

埼玉学園大学・川口短期大学 機関リポジトリ

An Approach to the “child” in Junior College Education : From the View Point of Department Name

メタデータ	言語: jpn 出版者: 公開日: 2017-02-14 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: 近藤, 清華 メールアドレス: 所属:
URL	https://saigaku.repo.nii.ac.jp/records/502

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 International License.



短期大学教育における「こども」へのアプローチ

— 学科名称を通して —

近藤清華

はじめに

学校教育法（昭和二十二年法律第二十六号）における、教育課程の編成方針の第五条には、「短期大学は、当該短期大学及び学科の教育上の目的を達成するために必要な授業科目を自ら開設し、体系的に教育課程を編成するものとする。教育課程の編成に当たっては、短期大学は、学科に係る専門の学芸を教授し、職業又は實際生活に必要な能力を育成するとともに、幅広く深い教養及び総合的な判断力を培い、豊かな人間性を涵養するよう適切に配慮しなければならない」とある。

また、平成17（2005）年7月15日公布（10月1日施行）された学校教育法の一部が改正され、短期大学卒業者に対し「短期大学士」の学位が授与されることになった。短期大学は、中央教育審議会答申（平成17年1月）でも指摘されているとおり、身近な高等教育機関として、短期間で、大学としての教養教育やその基礎の上にたった理論的背景を持つ専門教育を提供するという特徴を持っている。短期大学士制度の創設は、このような短期大学の個性・特色を一層明確化するために、学校教育の課程を修了した知識・能力の証明として授与される学位を、短期大学の卒業者にも授与されるようにするというものである。

すなわち、短期大学の役割として、短期間ではあるが、教養及び専門の知識・技術の習得と、職業又は実生活に必要な能力の習得が求められていることが分かる。

文部科学省は、短期大学制度の沿革と特徴として、「短期大学は、学校教育法において4年制大学と目的や修業年限を異にする大学と位置づけられており、昭和25（1950）年の制度創設以来、特に女性の高等教育の普及や実践的職業教育の場として、大きな役割を果たしてきた。短期大学の個性・特色は、地域の身近な高等教育機関として、短期間で、大学としての教養教育やそれを基礎とした専門教育を提供する点にあり、こうした特徴を明確化するため、平成17（2005）

年には、諸外国と同様、短期大学卒業者に「短期大学士」の学位を授与する制度が創設された²⁾と示しており、「また、短期大学への進学者に関する指標の1つとして、自県内進学率が挙げられ、この値の推移を4年制大学と比較すると、一貫して高い値となってきたことから、短期大学は、それぞれの地域における高等教育機会の確保の面で、重要な役割を果たしてきているといえる」としている。さらに、短期大学卒業後の進路について「現在、短期大学では様々な分野の教育が行われているが、とりわけ、幼稚園教諭や保育士、栄養士や介護福祉士など、地域の専門的職業人の養成の面で重要な役割を担っている。また、卒業後には4年制大学への編入学や、短期大学専攻科への進学などにより、さらに学習を続けるという道も開かれている」とある。

短期大学では、平成17(2005)年1月の中央教育審議会答申「我が国の高等教育の将来像について」(将来像答申)や平成20(2008)年12月の中央教育審議会答申「学士課程教育の構築に向けて」を踏まえ、様々な教育改革の取り組みが行われている。

平成24(2012)年8月の中央教育審議会答申「新たな未来を築くための大学教育の質的転換に向けて～生涯学び続け、主体的に考える力を育成する大学へ～」の中で、「短期大学士課程について、知識基盤社会、成熟社会の中でその機能をどのように再構築すべきかなど、その在り方を検討すること」と提言された。これを受け、平成25(2013)年12月、中央教育審議会大学分科会大学教育部会の下に、「短期大学ワーキンググループ(WG)」が設置された。同WGにおいては、委員や専門家による事例報告等も交えて、短期大学の機能の充実・再構築などを含む短期大学の在り方について審議され、その審議経過は、平成26(2014)年8月、「短期大学の今後の在り方について」としてとりまとめられた。その中では、「短期大学の特長的な教育機能をより伸ばさせ、我が国の高等教育機関としての位置付けを再構築するため、短期大学自らが改革に取り組むとともに、国はそれぞれの短期大学の特色に応じた機能別分化を推進していくこと」が盛り込まれている。

本研究ではこれらの状況を踏まえたうえで、こども系学科の動向から対象への学問のアプローチを考察する。

高等教育における「児童」へのアプローチ——私立大学児童系学部・学科名称をめぐる一考察——¹⁾において川上は私立大学における「児童」系学部の在り方を学科名称から考察している。そこでは、「児童へのアプローチは多様であったというだけでなく、児童系学部として独立化のスピードもさることながら、児童系学部・専攻の名称からは乱立・雑多とも言える世界がみえる²⁾」と述べている。また、家政学の在り方に言及している。

本研究では大学とは異なる短期大学が児童やこどもにどのようなアプローチをしているのか、川上の研究による児童へのアプローチを基に、短期大学の学科名称において、短期大学ならではの傾向を考察したいと考える。そこで、短期大学における「こども」に関連した学科名称をもつ

短期大学がこどもについてどのような枠組みで学ばれているのかを確かめたい。

研究方法

財団法人文教協会が発行する「全国短期大学・高等専門学校一覧」を用い、全国の短期大学における概要を把握する。上記は、全国国公立短期大学・高等専門学校を短大・高専別に、学科、専攻の入学定員、所在地、学長（校長）、沿革等を収録しており、一覧の備考欄には、当該大学が学科や専攻を設置、改称、廃止等した年度等が全て記載されている。「全国短期大学高等専門学校一覧」に記載の短期大学におけるこども系学科、および各短期大学のホームページより、保育士資格、幼稚園教諭二種免許状が取得可能な学科の学科名称を分析することで、「こども」はどのような枠組みで学修されているのかを検討する。また、こども系学科とは、その名称に「こども」「子ども」「児童」「乳幼児」というキーワード（以下、要語とする）が含まれているものとする。本研究においては、「全国短期大学高等専門学校一覧」をもとに平成27（2015）年度に、こども系学科のある短期大学を対象とした。さらに、短期大学が、幼稚園教諭や保育士、栄養士や介護福祉士など、地域の専門的職業人の養成の面で重要な役割を担っているとされていることから、学科名称に「こども」に関連する要語が用いられていない場合においても、保育士資格、幼稚園教諭二種免許状、小学校教諭二種免許状が取得可能な短期大学も調査対象とした。

結果および考察

1. こども系学科の出現数

平成27（2015）年度、こども系学科を設置、または、保育士資格、幼稚園教諭二種免許状が取得可能な短期大学は、公立7校、私立209校（211学科）である。全国の短期大学の総数が公立18校、私立330校であることから、公立の38.9%、私立の63.3%の短期大学に、こども系学科を設置していることになり、その占める割合が多いことが分かる。平成24（2012）年の川上の研究から、4年制私立大学603校のうち、いわゆる児童系学部・学科・専攻が置かれていたのが137校（22.7%）だったことと比べると、短期大学におけるこども系学科の割合が多いことが分かる。先に述べたように、短期大学の設置目的には、地域の専門的職業人の養成の面で重要な役割を担っていることから、保育士、幼稚園教諭の養成が必要不可欠であり、重要とされていることが分かる。

戦後、学校教育法の施行により、戦前からの旧制専門学校が新制大学に移行する際に、大学設置基準に満たない学校が出るのが問題とされたため、その解決のために新設されたのが短期大

学の制度である。

短期大学昇格前に専門学校として既に設置されていた学校も多くあるが、本研究においては、短期大学として設置されてから、現在、存在している短期大学を対象とした。

表1はこども系学科，または保育士資格，幼稚園教諭二種免許状の資格が取得できる学科が設置された件数を示す。昭和25（1950）年に短期大学の設置と共にこども系学科を設置したのは、「千葉敬愛短期大学」，「平安女学院大学短期大学部」（設置時：平安女学院短期大学），「頌栄短期大学」，「聖和短期大学」（設置時：聖和女子短期大学）の4校である。「千葉敬愛短期大学」においては，教育科から昭和30（1955）年に初等教育科に改称し，平成13（2001）年に保育士養成課程を開設，平成26（2014）年に初等教育科から現代子ども学科に改称し，小学校教諭二種免許状および幼稚園教諭二種免許状を取得する初等教育コース，保育士資格および幼稚園教諭二種免許状が取得可能な保育コースの2コースを設置した。「平安女学院大学短期大学部」は設置時より保育科としている。「頌栄短期大学」は明治22（1889）年に頌栄保姆伝習所を開設し，専門学校を経て，短期大学に昇格と同時に保育科を設置している。「聖和短期大学」においては，明治13（1880）年に神戸女子神学校開設時より，保母養成を行っており，（昭和25）1950年に短期大学を開設時より保育科を設置している。

私立短期大学のこども系学科の新設数をみると，昭和25（1950）年から昭和29（1954）年の5年間に10校，その後，5年ごとに10校程度ずつ新設され，昭和40（1965）年から昭和44

表1 こども系学科の新設数

	公立	私立
平成27(2015)～		1
平成22(2010)～26(2014)年		4
平成17(2005)～21(2009)年	1	23
平成12(2000)～16(2004)年		10
平成7(1995)～11(1999)年	1	2
平成2(1990)～6(1994)年		0
昭和60(1985)～元(1989)年		0
昭和55(1980)～59(1984)年	3	14
昭和50(1975)～54(1979)年		14
昭和45(1970)～49(1974)年	1	26
昭和40(1965)～44(1969)年		80
昭和35(1960)～39(1964)年	1	15
昭和30(1955)～34(1959)年		12
昭和25(1950)～29(1954)年		10

(1969)年の5年間は80校ものこども系学科が新設されている。昭和45(1970)年から昭和49(1974)年には14校が新設され、平成に元号が変更になるころには、新設校は激減する。しかし、平成12年(2000)年から平成21(2009)年の10年の間に33校が新設され、再び新設学科が増加した。

公立短期大学は昭和55(1980)年から昭和59(1984)年に3校新設されているが、その他の短期大学においては、特別な傾向は見られない。

短期大学の役割として身近な地域の高等教育機関と位置づけられていることから、昭和40年代と平成12年からの10年で、各地域で保育士、幼稚園教諭の育成の必要性が高まったと考えられる。

2. こども系学科の設置状況

入学定員の平均は私立短期大学では117.8人であり、設置申請上の定員の最大は350人の、「聖徳大学短期大学部保育科」、「福岡こども短期大学こども教育学科」の2校であった。最少定員は35名の「堺女子短期大学美容生活文化学科保育士コース」であった。「堺女子短期大学」は、短期大学設置時には、国史科と家政科の2学科を有し、家政科から家政学科、平成8(1996)年には生活文化学科に名称変更し、平成12(2000)年には生活文化学科に美容文化コースを開設、平成15(2003)年には生活文化学科を美容生活文化学科に改組転換し、平成20(2008)年に保育士コースを開設している。学科名称からは、保育士資格取得ができる学科とは分らないが、卒業と同時に保育士資格と社会福祉主事任用資格が取得できるのが特徴である。短期大学が設置されて以降、時代のニーズに合わせ、大きく変化した学科のひとつと言えよう。

また、「清和大学短期大学部児童総合学科」の定員は、120名であるが、専攻ごとに定員が異なり、保育士資格、幼稚園教諭二種免許状、小学校教諭二種免許状の3つの資格が取得できる初等教育専攻は定員を30人としており、最少定員となる、また、保育士資格、幼稚園教諭二種免許状の2つの資格が取得できる幼児教育・福祉専攻では定員を90名としている。

3. こども系学科の名称

表2は、こども系学科、また、保育士資格、幼稚園教諭二種免許状が取得できる短期大学の一例である。学科名称からこども系学科と分かる学科が9割を占めているが、なかには専攻やコースまでを見ないとこども系学科が設置されていることが分からない短期大学が18校あり1割弱であった(表における◆は、学科名称だけでは保育士、幼稚園教諭の取得が可能なことが分からない学科を示す)。

表2 こども系学科・専攻一覧

都道府県	No.	短大名	学科名	専攻	修業 年数	入学 定員	こども 系学科 設置年	大学設 置年	資格			学科名の変遷、備考
									保育士	幼稚園 教諭	小学校 教諭	
北海道	1	名寄市立大学短期大学部	児童学科			50	S59	S35	○	○		家政科児童専攻
	2	会津大学短期大学部	社会福祉学科 ◆			50	S55	S26	○	×		
	3	長野県短期大学	幼児教育学科		◎	40	S37	S24	○	○		児童科
	4	静岡県立大学短期大学部	社会福祉学科 ◆	社会福祉専攻 ◆		20	H9	S62	○	×		
	5	鳥根県立大学短期大学部	保育学科			50	H18	H18	○	○		
	6	倉敷市立短期大学	保育学科			50	S49	S49	○	○		保育科
	7	新見公立短期大学	幼児教育学科			50	S55	S55	○	○		保育科
北海道	1	旭川大学短期大学部	幼児教育学科			100	S44	S39	○	○		幼児教育科
	2	帯広大谷短期大学	社会福祉科 ◆	子ども福祉専攻		50	S41	S35	○	×		
	3	釧路短期大学	幼児教育学科			50	S55	S39	○	○		
	4	光塩学園女子短期大学	保育科			150	S42	S42	○	○		
	5	國學院大学北海道短期大学部	幼児・児童教育学科			75	S57	S57	○	○	○	
	6	札幌大谷大学短期大学部	保育学科			100	S36	S36	○	○		
	7	札幌国際大学短期大学部	幼児教育保育学科			140	S44	S44	○	○		幼児教育学科
	8	拓殖大学北海道短期大学	保育科			80	S55	S41	○	○		
	9	函館大谷短期大学	こども学科			70	S56	S38	○	○		幼児教育科
	10	函館短期大学	保育学科			100	H21	S28	○	○		
	11	北翔大学短期大学部	こども学科			140	H17	S38	○	○	○	
青森	12	青森明之星短期大学	子ども福祉未来学科	保育専攻		100	S40	S38	○	○		保育科→幼児教育学科→幼児保育学科→こども学科
	13	青森中央短期大学	幼児保育学科			100	S49	S45	○	○		幼児教育学科
	14	東北女子短期大学	保育科			100	S40	S25	○	○		保育科
	15	八戸学院短期大学	幼児保育学科			100	S46	S46	○	○		幼児教育学科
	16	修紅短期大学	幼児教育学科			55	S33	S28	○	○		保育科
岩手	17	盛岡大学短期大学部	幼児教育科			150	S41	S39	○	○		保育科
	18	聖和学園短期大学	保育福祉学科	保育専攻		90	S38	S26	○	○		保育科
	19	仙台青葉学院短期大学	こども学科			100	H25	H20	○	○		
	20	東北生活文化大学短期大学部	生活文化学科 ◆	子ども生活専攻		60	H17	S26	○	○		
	21	宮城誠真短期大学	保育科			50	S53	S42	○	○		
宮城	22	聖霊女子短期大学	生活文化科 ◆	生活こども専攻		50	H20	S29	○	○		
	23	聖園学園短期大学	保育科			100	S41	S41	○	○		
	24	羽岡学園短期大学	幼児教育科			100	S57	S57	○	○		
山形	25	東北文教大学短期大学部	子ども学科			100	S42	S41	○	○		幼児教育科
	26	いわき短期大学	幼児教育科			100	S54	S41	○	○		
福島	27	郡山女子短期大学部	幼児教育学科			140	S30	S25	○	○		保育科
	28	桜の聖母短期大学	生活科学科 ◆	福祉こども専攻		50	H17	S30	○	○		
	29	福島学院大学短期大学部	保育科			170	S41	S41	○	○		
	30	茨城女子短期大学	保育科			80	S42	S42	○	○		
茨城	31	つくば国際短期大学	保育科			150	S41	S41	○	○		
	32	常磐短期大学	幼児教育保育学科			140	S43	S41	○	○		幼児教育科
栃木	33	足利短期大学	こども学科			100	S53	S53	○	○		幼児教育科
	34	國學院大学栃木短期大学	人間教育学科	子ども教育フィールド		100	S43	S41	○	○	○	初等教育科
	35	作新学院大学女子短期大学部	幼児教育科			130	S42	S42	○	○		
	36	佐野短期大学	総合キャリア教育学科	保育士養成課程		100	H13	H元	○	○		児童福祉専攻
	37	育英短期大学	保育学科			240	S52	S52	○	○		
	38	関東短期大学	こども学科			150	S50	S25	○	○		初等教育科
群馬	39	東京福祉大学短期大学部	こども学科		◎	50	H17	H17	○	○		
	40	新島学園短期大学	コミュニティ子ども学科			50	H16	S58	○	○		保育学科
	41	明和学園短期大学	生活学科 ◆	こども学専攻		50	H19	S40	○	○		
	42	秋草学園短期大学	幼児教育学科			150	S53	S53	○	○		
埼玉	43	川口短期大学	地域保育学科		◎	100	H13	S53	○	○		
	44	国際学院埼玉短期大学	こども学科			190	H20	S61	○	○	○	
	45	埼玉純真短期大学	幼児保育学科			180	S58	S58	○	○		幼児教育科
	46	埼玉東萌短期大学	こども学科			150	S58	S58	○	○	○	児童教育学科
	47	埼玉東萌短期大学	幼児保育学科			80	H22	H22	○	○		
	48	武蔵野短期大学	幼児教育学科			100	S56	S56	○	○		
	49	山村学園短期大学	保育学科			100	H14	S63	○	○		
	50	植草学園短期大学	福祉学科 ◆	児童障害福祉専攻		100	H10	H10	○	○		
千葉	51	昭和学院短期大学	人間生活学科 ◆	こども発達専攻		60	H15	S25	○	○		
	52	聖徳大学短期大学部	保育科			350	S40	S40	○	○		
	53	清和大学短期大学部	児童総合学科	初等教育専攻 幼児教育・福祉専攻		30	S51	S51	○	○	○	
	54	千葉敬愛短期大学	現代子ども学科	初等教育コース 保育コース		200	S25	S25	×	○	○	教育科
	55	千葉経済大学短期大学部	こども学科	保育コース		170	S52	S43	○	○	○	初等教育科
東京	56	千葉明德短期大学	保育創造学科			150	S45	S45	○	○		幼児教育科
	57	青山学院女子短期大学	こども学科		◎	100	S37	S25	○	○		児童教育科→児童教育学科

	57	有明教育芸術短期大学	子ども教育学科		◎	100	H20	H20	○	○	○	
	58	駒沢女子短期大学	保育科			130	S40	S40	○	○		
	59	淑徳大学短期大学部	こども学科			250	H18	S25	○	○		
	60	白梅学園短期大学	保育科			95	S32	S32	○	○		
	61	星美学園短期大学	幼児教育学科	幼児保育専攻※		100	S38	S35	△	△	○	保育科→幼児教育学科
	62	鶴川女子短期大学	幼児教育学科			150	S43	S43	○	○		※専攻科+1年
	63	帝京短期大学	こども教育学科	こども教育専攻		50	H19	S37	○	○		
	64	貞静学園短期大学	保育学科			150	H21	H21	○	○		
	65	東京家政大学短期大学部	保育科			120	S37	S25	○	○		
	66	東京女子体育短期大学	児童教育学科			80	S43	S25	×	○	○	幼児教育学科
	67	東京成徳短期大学	幼児教育学科			180	S41	S40	○	○		
	68	東京立正短期大学	現代コミュニケーション学科 ◆	幼児教育専攻		50	S41	S41	○	○		
	69	新渡戸文化短期大学	生活学科 ◆	児童生活専攻		50	H16	S25	○	○		
	70	立教女学院短期大学	幼児教育学科	幼児教育専攻※		150	S45	S42	○	○		
神奈川	71	和泉短期大学	児童福祉学科			250	S40	S40	○	○		児童福祉科 ※専攻科+1年
	72	小田原短期大学	保育学科			140	S47	S32	○	○		幼児教育学科
	73	鎌倉女子大学短期大学部	初等教育学科			200	S32	S25	○	○	○	初等教育学科
	74	湘北短期大学	保育学科			120	S54	S49	○	○		幼児教育学科
	75	聖セシリア女子短期大学	幼児教育学科			100	S42	S25	○	○		保育科
	76	洗足こども短期大学	幼児教育保育科			300	S40	S37	○	○		幼児教育学科
	77	鶴見大学短期大学部	保育科			200	S37	S28	○	○		
	78	横浜女子短期大学	保育科			200	S41	S41	○	○		
新潟	79	新潟青陵大学短期大学部	幼児教育学科			130	S43	S40	○	○		幼児教育学科
	80	新潟中央短期大学	幼児教育学科			80	S56	S43	○	○		
富山	81	富山短期大学	幼児教育学科			80	S42	S38	○	○		保育科→幼児教育学科
	82	富山福祉短期大学	幼児教育学科			50	H22	H8	○	○		
石川	83	金城大学短期大学部	幼児教育学科			150	S51	S51	○	○		幼児教育学科
福井	84	仁爱女子短期大学	幼児教育学科			120	S41	S40	○	○		保育科→幼児教育学科
山梨	85	帝京学園短期大学	保育科			65	S42	S42	○	○		
	86	山梨学院短期大学	保育科			150	S42	S26	○	○	○	保育科
	87	飯田女子短期大学	幼児教育学科			80	S42	S42	○	○		保育科
長野	88	上田女子短期大学	幼児教育学科			150	S42	S42	○	○		幼児教育学科
	89	信州豊南短期大学	幼児教育学科			100	H20	S58	○	○		
	90	清泉女学院短期大学	幼児教育学科			100	S56	S56	○	○		
	91	松本短期大学	幼児教育学科			100	S47	S47	○	○		幼児教育学科
岐阜	92	大垣女子短期大学	幼児教育学科		◎	50	S44	S44	○	○		
	93	岐阜聖徳学園大学短期大学部	幼児教育学科			100	S41	S41	○	○		保育科
	94	中京学院大学中京短期大学部	保育科			100	S41	S41	○	○		
	95	中部学院大学短期大学部	幼児教育学科			100	S42	S42	○	○		幼児教育学科
	96	東海学院大学短期大学部	幼児教育学科			150	S41	S38	○	○		初等教育学科
	97	東海大学短期大学部	児童教育学科			100	S44	S27	○	○	○	
静岡	98	常葉大学短期大学部	保育科			200	S41	S41	○	○		
	99	浜松学院大学短期大学部	幼児教育学科			140	S42	S26	○	○		
愛知	100	愛知学泉短期大学	幼児教育学科			120	S54	S25	○	○		幼児教育学科
	101	愛知江南短期大学	こども健康学科	保育専攻		100	S45	S45	○	○		児童教育学科
	102	愛知文教女子短期大学	幼児教育学科			80	S41	S26	○	○		保育科
	103	岡崎女子短期大学	幼児教育学科			160	S40	S40	○	○		保育科
	104	修文大学短期大学部	幼児教育学科			120	S37	S30	○	○		保育科
	105	豊橋創造大学短期大学部	幼児教育・保育科			100	S58	S58	○	○		幼児教育学科
	106	名古屋経営短期大学	こども学科			80	H19	S40	○	○	○	
	107	名古屋経済大学短期大学部	保育科			80	S42	S40	○	○		保育科
	108	名古屋女子大学短期大学部	保育学科			160	H17	S25	○	○		
	109	名古屋短期大学	保育科			240	S30	S30	○	○		
	110	愛知みずほ大学短期大学部	生活学科 ◆	子ども生活専攻		40	H26	S25	○	×		
三重	111	名古屋柳城短期大学	保育科			200	S28	S28	○	○		
	112	鈴鹿大学短期大学部	生活コミュニケーション学科 ◆	こども学専攻		90	H17	S41	○	○		
113	高田短期大学	子ども学科			150	S41	S41	○	○		保育科→幼児教育学科	
滋賀	114	滋賀短期大学	幼児教育保育学科			170	S45	S45	○	○		幼児教育学科
	115	滋賀文教短期大学	子ども学科			50	S37	S27	○	○	○	保育科→初等教育学科
京都	116	大谷大学短期大学部	幼児教育保育科			80	S41	S25	○	○		幼児教育学科
	117	華頂短期大学	幼児教育学科			240	S28	S28	○	○		保育科→幼児教育学科
	118	京都西山短期大学	仏教学科 ◆	仏教保育専攻		50	H18	S25	○	○		
	119	京都聖母女学院短期大学	児童教育学科			150	S43	S37	○	○	○	児童教育学科
	120	京都文教短期大学	幼児教育学科	幼児教育専攻		250	S41	S35	○	○		幼児教育学科
	121	龍谷大学短期大学部	こども教育学科			90	S40	S25	○	○		
	122	大阪キリスト教短期大学	幼児教育学科			200	S31	S27	○	○		初等教育学科→児童教育学科
大阪	123	大阪芸術大学短期大学部	保育学科			100	S29	S25	○	○		
	124	大阪健康福祉短期大学	子ども福祉学科			80	H18	H13	○	○		
	125	大阪国際大学短期大学部	幼児保育学科			150	S51	S37	○	○		幼児教育学科
	126	大阪城南女子短期大学	総合保育学科			170	S43	S40	○	○		

	127	大阪女子短期大学	幼児教育科			100	S50	S30	○	○		児童教育科
	128	大阪信愛学院短期大学	子ども教育学科			120	S45	S34	○	○	○	初等教育学科
	129	大阪成蹊短期大学	幼児教育学科			240	S28	S26	○	○		保育科→児童教育学科
	130	大阪千代田短期大学	幼児教育科			100	S40	S40	○	○		
	131	関西女子短期大学	保育学科			100	S40	S40	○	○		
	132	四條畷学園短期大学	保育学科			100	S47	S39	○	○		児童教育学科→幼児教育学科
	133	四天王寺大学短期大学部	保育科			100	S42	S32	○	○		
	134	常磐会短期大学	幼児教育科			300	S39	S39	○	○		保育科
	135	東大阪大学短期大学部	幼児教育学科			80	S41	S40	○	○		保育科→幼児教育学科→児童教育学科
	136	堺女子短期大学	美容生活文化学科 ◆	保育士コース		35	H20	S40	○	×		
	137	ブル学院大学短期大学部	幼児教育保育学科			90	H18	S25	○	○		
	138	平安女学院大学短期大学部	保育科			100	S25	S25	○	○		
	139	芦屋学園短期大学	幼児教育学科			100	S43	S35	○	○		幼児教育科
	140	近畿大学豊岡短期大学	こども学科			40	S46	S42	○	○		幼児教育学科
	141	甲子園短期大学	幼児教育保育学科			100	S42	S39	○	○		幼児教育科
	142	神戸女子短期大学	幼児教育学科			100	S30	S25	○	○		初等教育学科
	143	夙川学院短期大学	児童教育学科			170	S41	S40	○	○	○	保育科→幼児教育学科
	144	須栄短期大学	保育科			150	S25	S25	○	○		
	145	聖和短期大学	保育科			150	S25	S25	○	○		
	146	園田学園女子大学短期大学部	幼児教育学科			120	S43	S38	○	○		幼児教育科
	147	姫路日ノ本短期大学	幼児教育科	保育コース		50	S49	S49	○	○		
	148	兵庫大学短期大学部	保育科			100	S32	S30	○	○		
	149	湊川短期大学	幼児教育保育学科			100	S40	S27	○	○		保育科→幼児教育科
	150	武庫川女子大学短期大学部	幼児教育学科			150	S26	S25	○	○		教育科→初等教育科→児童教育科
	151	奈良佐保短期大学	地域こども学科			100	S48	S40	○	○	○	初等教育学科→幼児教育科
	152	奈良学園大学奈良文化女子短期大学部	幼児教育学科			100	S41	S40	○	○		保育科→初等教育学科
	153	白藤女子短期大学	総合人間学科 ◆	こども教育専攻		130	H9	H9	○	○	○	幼児保育専攻→こども保育専攻
和歌山	154	和歌山信愛女子短期大学	保育科			100	S31	S26	○	○		
鳥取	155	鳥取短期大学	幼児教育保育学科			145	S46	S46	○	○		幼児教育学科
	156	岡山短期大学	幼児教育学科			100	S33	S26	○	○		保育科
	157	作樂音楽短期大学	音楽学科 ◆	幼児教育専攻		40	H27	S26	○	○		
	158	川崎医療短期大学	医療保育科		◎	70	H17	S48	○	○		
岡山	159	山陽学園短期大学	幼児教育学科			100	S47	S44	○	○		
	160	就実短期大学	幼児教育学科			100	S40	S28	○	○		幼児教育科→幼児教育保育学科
	161	中国短期大学	保育学科			120	S39	S37	○	○		保育科→幼児教育科
	162	美作大学短期大学部	幼児教育学科			70	S40	S26	○	○		保育科
	163	鈴峯女子短期大学	保育学科			100	H16	S25	○	○		
広島	164	比治山大学短期大学部	幼児教育科			100	S45	S41	○	○		
	165	広島文化学園短期大学	保育学科			90	S57	S39	○	○		幼児教育学科
	166	安田女子短期大学	保育科			150	S30	S30	○	○		
	167	岩国短期大学	幼児教育科			80	S46	S46	○	○		
	168	宇部フロンティア大学短期大学部	保育学科			80	S40	S35	○	○		保育科→幼児教育学科
	169	下関短期大学	保育学科			50	S41	S37	○	○		
	170	山口芸術短期大学	保育学科	幼児教育コース		120	S49	S43	○	○		幼児教育科
	171	山口短期大学	児童教育学科	幼児教育学専攻		50	S56	S42	○	○	○	
	172	四国大学短期大学部	幼児教育保育科			80	S39	S36	○	○		幼児教育科→児童教育科
徳島	173	徳島文理大学短期大学部	保育科			70	S38	S36	○	○		
	174	香川短期大学	子ども学科			60	S45	S42	○	○		幼児教育学科
香川	175	高松短期大学	保育学科			80	S44	S44	○	○		保育科→児童教育学科→幼児教育学科
	176	今治明德短期大学	幼児教育学科			40	S48	S41	○	○		保育科→こども学科
愛媛	177	環太平洋大学短期大学部	人間発達学科 ◆	子ども教育専攻		100	S41	S41	○	○	△※	保育科→児童教育学科→幼児教育学科 ※環太平洋大学にて通信教育
	178	聖カタリナ大学短期大学部	保育学科			100	S41	S41	○	○		幼児教育科→児童教育科→幼児教育学科
	179	松山東雲短期大学	保育科			100	S41	S39	○	○		
高知	180	高知学園短期大学	幼児保育学科			80	S44	S42	○	○		幼児教育科
	181	九州大谷短期大学	幼児教育学科			100	S45	S45	○	○		
	182	九州女子短期大学	子ども健康学科			150	S41	S35	○	○		初等教育科
	183	近畿大学九州短期大学	保育科			70	S41	S41	○	○		
	184	久留米信愛学院短期大学	幼児教育学科			100	S56	S43	○	○		幼児教育科
	185	香蘭女子短期大学	保育学科			150	S40	S33	○	○		保育科
	186	純真短期大学	こども学科			100	H18	S32	○	○	○	
	187	精華女子短期大学	幼児保育学科			150	S46	S42	○	○		幼児教育科
	188	西南学院大学短期大学部	保育科			150	S33	S25	○	○		
	189	中村学園大学短期大学部	幼児保育学科			190	S44	S32	○	○		幼児教育科
	190	西日本短期大学	保育学科			100	H17	S32	○	○		
	191	東筑紫短期大学	保育学科			150	S29	S25	○	○		
	192	福岡こども短期大学	こども教育学科			350	S50	S50	○	○		
	193	福岡女子短期大学	保育学科			70	H15	S41	○	○		
	194	九州龍谷短期大学	保育学科			75	S37	S27	○	○		保育科
佐賀	195	佐賀女子短期大学	こども学科			100	S42	S41	○	○	○	児童教育科

長崎	196	西九州大学短期大学部	幼児保育学科		90	S40	S38	○	○	保育科→幼児教育科
	197	長崎女子短期大学	幼児教育学科		100	S48	S41	○	○	
	198	長崎短期大学	保育学科	保育専攻	100	S47	S41	○	○	幼児教育学科
熊本	199	尚絅大学短期大学部	幼児教育学科		150	S43	S27	○	○	幼児教育科
	200	中九州短期大学	幼児保育学科		80	S49	S49	○	○	幼児教育学科
大分	201	東九州短期大学	幼児教育学科		50	S43	S42	○	○	幼児教育科
	202	別府大学短期大学部	初等教育科	小学校・幼稚園コース	150	S37	S29	×	○	○
			保育科	保育・幼稚園コース		S37	S29	○	○	
	203	別府清部学園短期大学	幼児教育学科		70	S43	S39	○	○	幼児教育科
宮崎	204	宮崎学園短期大学	保育科		210	S40	S40	○	○	
鹿児島	205	鹿児島純心女子短期大学	生活学科 ◆	こども学専攻	65	H14	S35	○	○	
	206	鹿児島女子短期大学	児童教育学科		240	S40	S40	○	○	幼児教育科
	207	第一幼児教育短期大学	幼児教育科		100	S42	S41	○	○	保育科→幼児教育科
沖縄	208	沖縄キリスト教短期大学	保育科		100	S37	S34	○	○	児童福祉科
	209	沖縄女子短期大学	児童教育学科		175	S47	S47	○	○	

※ 「全国短期大学一覧」から、抜粋、作成

各都道府県に私立短期大学は設置されているが、唯一、島根県には短期大学がなく、公立短期大学1校のみであった。

公立短期大学は7校あり、北海道、福島、長野、静岡、島根県に各1校ずつ、岡山県に2校ある。このうち、会津大学短期大学部、静岡県立短期大学部は平成27(2015)年度までは、社会福祉学科である。両大学においては、専攻名にもこども系名称が示されていない。本研究においては平成27(2015)年度での短期大学の現状を対象としているが、会津大学短期大学部においては、平成28(2016)年度より幼児教育学科が新設され、保育士資格、幼稚園教諭二種免許状が取得可能となっている。社会福祉学科は平成27(2015)年にて学生募集を停止している。静岡県立短期大学も同様に平成28(2016)年にこども学科を新設し、保育士資格、幼稚園教諭二種免許状の資格取得が可能な学科となっている。

こども学科系名称の要語による割合を図1に示した。最も多く使用されているのが「幼児・乳

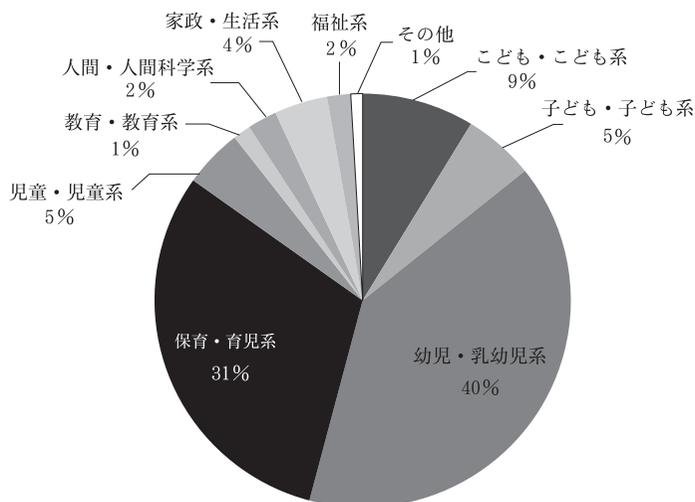


図1 子ども系学科名称の用語による割合

幼児系」の要語で4割である。次いで、「保育・育児系」が3割であった。「こども・こども系」学科は9%であり、以下1割未満の割合で「子ども・子ども系」5%、「児童・児童系」5%、「家政・生活系」4%、「人間・人間科学系」2%、「福祉系」2%、「その他」1%となっている。

学科名称の詳細を表3に示す。「こども・こども系」学科として最も多い学科名称は「こども学科」であり、私立短期大学14校であった。学科名称を「こども学科」に変更する前には幼児教育、児童教育としていた短期大学が7校あり、学問の内容を幼児教育や児童教育というような限定した捉え方ではなく、こどもとして総合的に捉えられるようにしたと考えられる。また、修業年数3年の短期大学が1校あり、この短期大学を含め、小学校教諭二種免許状取得可能な短期大学は8校であった。さらに小学校教諭二種免許状取得可能な短期大学のうち5校が平成17(2005)年度以降にこども系学科を設置していることから、保育士資格および幼稚園教諭二種免許状取得に加え、2年間の間に3つの資格が取得できるという特色を出していると言える。

「子ども・子ども系学科」は12校あり、「子ども学科」が5校で最も多く、「子ども教育学科」が2校であった。うち修業年数が3年の短期大学は2校であり、保育士資格および幼稚園教諭二種免許状が取得可能な短期大学が11校、幼稚園教諭二種免許状・小学校教諭二種免許状の2つの免許状が取得可能な短期大学は1校、保育士資格、幼稚園教諭二種免許状、小学校教諭二種免許状の3つの資格が取得可能な短期大学は3校であった。学科名称を設置時より変更しているのは10校あり、「こども・こども系」学科と同様の傾向が見られた。「子ども」に、健康、福祉、福祉未来、コミュニティ、現代という要語を付した学科が1校ずつあった。これらの要語から、子どもを学ぶ対象として健康や福祉、未来、コミュニティなどのアプローチを加えていることが分かる。このことについて、川上は、「新しい名称を際立たせようするあまりに、無節操な名称が増加しており、その背景にある学問的系統性が問われていると言えよう³⁾」と指摘している。短期大学の学科名称においては、「こども福祉未来科」、「コミュニティ子ども学科」が同傾向であると考えられる。

「幼児・乳幼児系」学科は公立短期大学2校、私立短期大学87校であり、「幼児教育学科」47校、「幼児教育科」が16校であり、幼児教育学科と幼児教育科を合わせると63校であり全体の1/3を占める学科名と言える。「幼児保育学科」が12校、「幼児教育保育学科」が7校、「幼児教育科」が3校であり、幼児、教育、保育という要語を組み合わせて学科名称としている。これら全ての短期大学で保育士資格・幼稚園教諭二種免許状の2つの資格が取得可能であり、修業年数が3年なのは1校であった。また、「星美学園短期大学幼児教育学科」、「立教女学院短期大学幼児教育科」の修業年数は2年だが、幼稚園教諭二種免許状しか取得できず、保育士資格を取得するには専攻科で1年学ぶ必要がある。保育士資格、幼稚園教諭二種免許状に加え、小学校教諭二種免許状取得が可能な短期大学は「國學院大學北海道短期大学部幼児・児童教育学科」の1校の

表3 こども系名称が付されている学科別領域分類一覧

A) こども・こども系名称

		国立	私立
こども・こども系	こども学科		14
	こども教育科		3
	こども健康学科		1
	地域こども学科		1
子ども・子ども系	子ども学科		5
	子ども教育学科		2
	子ども健康学科		1
	子ども福祉学科		1
	子ども福祉未来科		1
	コミュニティ子ども学科		1
	現代子ども学科		1
幼 児・乳幼児系	幼児教育科		16
	幼児教育学科	2	45
	幼児教育保育科		3
	幼児教育保育学科		7
	幼児教育・保育科		1
	幼児保育学科		12
	幼児・児童教育学科		1
保育・育児系	保育科		35
	保育学科	2	25
	保育福祉学科		1
	保育創造学科		1
	総合保育学科		1
	地域保育学科		1
	医療保育科		1
児童・児童系	児童学科	1	
	児童教育学科		7
	児童総合学科		1
	児童福祉学科		1

B) 非こども・子ども系名称

		国立	私立
教育・教育系	初等教育学科		1
	初等教育科		1
	総合キャリア教育学科		1
人間・人間科学系	人間教育学科		1
	人間生活学科		1
	人間発達学科		1
	総合人間学科		1
	現代コミュニケーション学科		1
家政・生活系	生活科学科		1
	生活学科		4
	生活コミュニケーション学科		1
	生活文化科		1
	美容生活文化学科		1
福祉系	福祉学科		1
	社会福祉科		1
	社会福祉学科	2	
その他	音楽学科		1
	仏教学科		1

みであった。

「保育・育児系」学科は公立短期大学が2校、私立短期大学が67校であり、「保育科」が35校、「保育学科」が27校であり、保育学科と保育科を合わせると62校であった。「保育」に福祉、創

造，総合，地域，医療という要語を付した学科がそれぞれ1校ずつあり，「こども・子ども系」学科と同様であり，保育を学ぶ対象として，福祉や，創造，総合，地域，医療などのアプローチからこどもを捉えていることが分かる。修業年数が3年なのは，「秋草学園短期大学地域保育学科」と「川崎医療短期大学医療保育科」である。いずれも新設されて5年未満の学科である。全ての短期大学で保育士資格・幼稚園教諭二種免許状が取得可能であり，「山梨学院短期大学保育科」のみ保育士資格・幼稚園教諭二種免許状に加えて小学校教諭二種免許状も取得可能となっている。

「児童・児童系」学科は公立短期大学1校，私立短期大学9校であった。「児童教育学科」が7校であり，「児童学科」，「児童総合学科」，「児童福祉学科」がそれぞれ1校ずつであった。10校の内訳として，幼稚園教諭二種免許状，小学校教諭二種免許状の2つの免許が取得可能な短期大学が1校，保育士資格および幼稚園教諭二種免許状の2つの資格が取得できるのが2校，保育士資格および幼稚園教諭二種免許状に加え，小学校教諭二種免許状の3つの資格が取得できるのは8校であり，学科名称に「児童」という要語を有する学科は小学校免許状取得可能な短期大学が8割を占めることが分かった。

「教育・教育系」学科は私立短期大学3校であり，「初等教育学科」，「初等教育科」，「総合キャリア教育学科」がそれぞれ1校ずつであった。資格取得にはそれぞれ特徴があり，総合キャリア教育学科では，保育士資格及び幼稚園教諭二種免許状の2つの資格，初等教育学科では保育士資格および幼稚園教諭二種免許状に加え小学校教諭二種免許状の3つの資格が取得可能であり，コースにより取得資格に違いがあるのは，「別府大学短期大学部初等教育科」で，小学校・幼稚園コースでは幼稚園教諭二種免許状および小学校教諭二種免許状の2つの免許が取得可能であり，保育・幼稚園コースでは保育士資格および幼稚園教諭二種免許状の2つの資格が取得できる。

「人間・人間系」学科は私立短期大学で5校あり，「人間教育学科」，「人間生活学科」，「人間発達学科」，「総合人間学科」，「現代コミュニケーション学科」がそれぞれ1校ずつあった。保育士資格および幼稚園教諭二種免許状が取得可能なのは2校，保育士資格および幼稚園教諭二種免許状に加え，小学校教諭二種免許状の3つの資格が取得可能なのは2校であり，「環太平洋大学短期大学部人間発達学科子ども教育専攻」では，保育士資格および幼稚園教諭二種免許状の2つの資格が取得でき，さらに，併設の環太平洋大学の通信課程の講座を受講することで小学校教諭二種免許状の資格が取得できる。また，「人間教育学科」以外の学科は，こども系名称が付されていないということもあり，学科名称のみからは保育士資格や幼稚園教諭の資格が取得できる学科であることが一見分からない。

「家政・生活系」学科は私立短期大学9校であった。「生活学科」が4校，「生活科学科」，「生活コミュニケーション学科」，「生活文化科」，「美容生活文化学科」が1校ずつであった。これら

の学科は、学科名だけでは保育士や幼稚園教諭を養成していることは分からず、専攻やコース名にこどもや児童、保育といった要語が使われている。短期大学開設時には家政科としていた短期大学が8校、被服科としていた短期大学が1校であり、家政系学科が生活文化系の名称に変更している。さらに、生活科学系の学科名称にしてからこども系の専攻を設置しており、いずれの短期大学も平成14（2002）年以降に新設されている。学科名称に関しては、大学の設置緩和に伴い4年制大学における家政学部の名称を生活科学部に名称変更したことと同じだと考えられる。4年制大学に関しては、国立大学であるお茶の水女子大学が家政学部から生活科学部に名称変更したことをきっかけに、現在では、国立大学においては家政学部という名称は1校もない。私立女子大学では16大学となっている。「家政・生活系」学科の取得可能な資格に関しては、保育士資格のみ取得可能が2校、その他の学科に関しては、保育士資格および幼稚園教諭二種免許状の2つの資格が取得できる。

「福祉系」学科は公立短期大学1校、私立短期大学2校であった。公立短期大学の「会津大学短期大学部は社会福祉学科」としていたが平成27（2015）年に学生募集停止とし、新たに幼児教育学科を新設している。静岡県立大学短期大学部は社会福祉学科社会福祉専攻にて保育士資格が取得でき、こども学科を平成26（2018）に設置し、保育士資、幼稚園教諭二種免許状の2つの資格を取得できるようになった。私立短期大学2校では保育士資格・幼稚園教諭の2つの資格が取得可能である。

「その他」の学科として、音楽学科、仏教学科が1校ずつある。「京都西山短期大学」は仏教科のみの1学科であり、平成18（2006）年に仏教保育専攻を新設している。作陽音楽短期大学は作陽短期大学として開学され、保育科を増設し、のちに幼児教育学科となったが、平成11（1999）年に廃止された。平成21（2009）年に短期大学名を現在の作陽音楽短期大学に名称変更し、平成27（2015）年に音楽学科における幼児教育専攻を設置した。

以上より、全国の短期大学においてこども系とされる学科は多く存在するが、学科名称は多岐にわたり様々な要語が使用されていることが分かった。また、一目では、保育士や幼稚園教諭の養成をしていると分からない学科もある。

今後の課題

本研究では、こども系学科の現状を学科名称から概観し「こども」へのアプローチは多様であることが分かった。こどもに関連する学科として用いられる要語が多く、時代と共に多様な学科名称となっていることが明らかとなった。こども、保育、乳幼児、にとどまらず、人間、福祉、健康、生活、文化、コミュニティ等、多くの要語を組み合わせ、なかには複数の要語を用いて学

科名称としているところもある。それだけ学問の内容が幅広いということも言えるが、こどもを取り巻く環境が複雑化しているということも言える。

短期大学は、短期間で、大学としての教養教育やそれを基礎とした専門教育を提供する点にあるとされていることから、学問の基礎となる専門教育の在り方も重要になってくる。その際に、学科名称というのは、学問内容を示す看板とも言える。こども系学科において、多くの要語が用いられていることが分かったが、このことは、川上の「児童」へのアプローチと同じ傾向であると言える。川上の捉えた大学での「児童」へのアプローチと、本研究の短期大学における「こども」へのアプローチに関して、重なる部分も多くあったが、4年制大学と2年制を基本とする短期大学の違いを見極め、短期大学における学問の在り方について、資格取得のみではなく、短期大学でしか学修することができないこと、さらに、地域社会への貢献という部分も含め、川上も指摘しているように、今後は学科の人材育成目的やカリキュラムなどの実態を把握し考察することが必要であると考えられる。

また、本研究は平成27(2015)年度での研究としたが、平成28(2016)年度より公立短期大学2校「会津大学短期大学部幼児教育学科」、「静岡県立大学短期大学部こども学科」が新設されていることを考えると、今後も短期大学を取り巻く状況は変化していくと考えられる。今後は、短期大学の変遷を見ることにより、短期大学がどのように変化してきているのか現状を把握したいと考える。

引用文献

- 1) 川上雅子, 「高等教育における「児童」へのアプローチ — 私立大学児童系学部・学科名称をめぐる一考察 —」, 共立女子大学家政学部紀要, 第60号, 2014(平成26年), p.128
- 2) 文部科学省ホームページ「短期大学士」制度の創設
http://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/tandai/05080201.htm
- 3) 川上雅子, 「高等教育における「児童」へのアプローチ — 私立大学児童系学部・学科名称をめぐる一考察 —」, 共立女子大学家政学部紀要, 第60号, 2014(平成26年), p.128

参考文献

- 1) 川上雅子, 「高等教育における「児童」へのアプローチ — 私立大学児童系学部・学科名称をめぐる一考察 —」, 共立女子大学家政学部紀要, 第60号, 2014(平成26年)
- 2) 文部科学省ホームページ

(提出日 2016年9月28日)