

埼玉学園大学・川口短期大学 機関リポジトリ

Report on Research and Educational Activities

メタデータ	言語: jpn 出版者: 公開日: 2018-08-02 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: メールアドレス: 所属:
URL	https://saigaku.repo.nii.ac.jp/records/1123

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 International License.



埼玉学園大学 人間学部 専任教員 研究・教育活動報告（平成29年1月～12月）

1. 書籍（著・編）
2. 論文等
3. 学会，研究報告
4. その他

人間文化学科

伊藤 栄晃 教授

3. 伊藤栄晃，「英領西インドにおける奴隷の家族形成と砂糖プランテーション」，社会経済史学会第86回全国大会第5会場（西洋史Ⅰ），慶応義塾大学，5月

現影 秀昭 教授

2. 現影秀昭，論文「英語の間接疑問縮約についての動的考察」，『埼玉学園大学紀要』人間学部篇17号，12月

胡 志昂 教授

2. 胡 志昂，論文「石川郎女と大伴田主の贈答歌群を巡って」，『埼玉学園大学紀要』人間学部篇17号，12月

中村 文 教授

1. 藏中さやか・中村 文・黒田彰子，肥前嶋原松平文庫蔵奥義抄（平成28年度科学研究補助金 基盤研究C 課題番号15K02230 研究成果報告書），一粒書房，3月
2. 中村 文，暗喩としての〈仏教〉—『更級日記』の〈物語〉—，張龍妹・小峯和明編『東アジアの女性と仏教と文学』勉誠出版，5月

西山 智則 教授

1. 西山智則，『エドガー・アラン・ポーとテロリズム—恐怖の文学の系譜』，彩流社，5月
2. 西山智則，論文「『IT』に潜み棲むもの—ポー、ラヴクラフト、キングの恐怖の血脈にて」『ユリイカ 特集スティーヴン・キング』11月号，青土社，10月
西山智則，論文「アメリカ文化における障害の表象—H・P・ラヴクラフトと優生学」，『埼玉学園大学紀要』人間学部篇17号，12月

湯浅 吉美 教授

2. 湯浅吉美，論文「東寺観智院金剛蔵『東要記』（108箱6号）調査報告」，『成田山仏教研究所紀要』40号，成田山新勝寺，2月
湯浅吉美，研究ノート，「成田山新勝寺『元禄の大縁起』をよむ」，『埼玉学園大学紀要』人間学部篇17号，埼玉学園大学，12月
4. 湯浅吉美，越谷市こしがや市民大学講演，「〈聖徳太子〉は実在したか—歴史を見る眼を養いましょう—」，越谷市中央市民会館，10月

掛野 剛史 准教授

2. 掛野剛史，「一九二六年、横光利一受難の正月」，『日本古書通信』82巻1号，日本古書通信社，1月

- 掛野剛史, 書評「大屋久寿雄『戦争巡歴』」、『図書新聞』3299号, 図書新聞社, 4月
 掛野剛史他, 「水上勉宛田中英光書簡18通——水上勉資料の中から」、『昭和文学研究』75集, 昭和文学会, 9月
 掛野剛史, 「茶話以前の泣菫コラム」、『日本古書通信』83巻11号, 日本古書通信社, 11月

熊田 和典 准教授

2. 熊田和典, 論文「17世紀の音声学者の [ʃ], [ʒ], [tʃ], [dʒ] の分類と記述」、『埼玉学園大学紀要』人間学部篇17号, 12月

小島 弥生 准教授

2. 小島弥生・古澤照幸, 論文「インターネット上の炎上への関与に刺激欲求が及ぼす影響」、『埼玉学園大学紀要』人間学部篇17号, 12月
3. 小島弥生, 「賞賛獲得欲求・拒否回避欲求がSNSの利用目的に及ぼす影響」, 日本パーソナリティ心理学会第26回大会, 東北文教大学, 9月
 小島弥生, 「犯罪被害者の社会的尊敬度が第三者の被害者非難に及ぼす影響：状態自尊心の調整効果の検討」, 日本社会心理学会第58回大会, 広島大学, 10月
 市村美帆・小島弥生, 「高い目標設定は成功を導くのか：進路選択に着目して」, 産業・組織心理学会第33回大会, 東京未来大学, 9月
4. 小島弥生, コラム, 「消極的につながる若者たち」経世済民, 『埼玉新聞』3月9日, 3月

心理学科

小山 望 教授

1. 小山 望・早坂三郎 監修, 『人間関係ハンドブック』, 福村出版, 3月
3. 加藤和成・小山 望, 自主シンポジウム「統合保育からインクルーシブ保育」日本保育学会第70回大会, 川崎医療福祉大学, 5月
 小山 望, ワークショップ「ロールプレイング体験」日本人間関係学会, 千葉商科大学, 11月
 陶山和輝・小山 望, 「適切な自己開示と自己効力感について」日本人間関係学会, 千葉商科大学, 11月
 石川和美・小山 望, 「重要な他者との出会いと自己効力感」日本人間関係学会, 千葉商科大学, 11月
 渡邊美奈子・小山 望, 「ロールプレイングによる人間関係の悩みの解決」日本人間関係学会, 千葉商科大学, 11月
4. 小山 望, 野田市教育委員会事例検討会講師, 野田市, 7月
 小山 望・杉山雅宏, 「南三陸町での人間関係づくりの支援活動」, 宮城県南三陸町, 8月
 小山 望, 「ロールプレイングの体験」日本人間関係学会 山梨県甲府市, 甲府市, 8月
 小山 望, 「人間関係に活かすロールプレイング」日本カウンセリングカレッジ 東京飯田橋レインポール, 10月
 小山 望, 野田市教育委員会事例検討会講師, 野田市, 10月

杉山 雅宏 教授

1. 杉山雅宏 (他共著), 小山望・早坂三郎監修『人間関係ハンドブック』第2章, 福村書店, 3月
杉山雅宏 (編), 『大学1年生が学ぶ大学基礎論—よい人間関係づくりのために—』, 東京六方出版, 4月
2. 杉山雅宏, 「いじめる子どもの心を理解するための大人の心構えに関する提言」社会福祉科学研究第6号, 社会福祉科学研究所, 8月
杉山雅宏, 「話を聴くときに使いたい言葉、避けたい言葉」児童心理2017年10月号, 金子書房, 10月
杉山雅宏, 「いじめ被害者の自己信頼感を回復させるための支援に関する考察」地域福祉サイエンス第4号, 地域福祉総合研究センター, 12月
3. 杉山雅宏, 「いじめ加害者の心の声に向き合う教師の姿勢に関する考察」日本福祉心理学会第15回大会, 九州女子大学, 7月
杉山雅宏, 「学生相談機能を充実させるためのカウンセラーの動きに関する考察」日本カウンセリング学会第50回大会, 跡見学園女子大学, 9月
杉山雅宏, 「ピア・カウンセリングサークルにおける人間関係づくりの実践」日本人間関係学会第25回大会, 千葉商科大学, 11月
4. 杉山雅宏, 川口市教育研究所スーパーバイザー研修講師, 川口市教育研究所, 9月・12月
杉山雅宏, 平成29年度学校カウンセリング専門研修講師, 千葉県子どもと親のサポートセンター, 9月

藤枝 静暁 教授

1. 藤枝静暁, 第9章 「保育現場を支える保育カウンセラー」『保育者のたまごのための発達心理学』, 北樹出版, 3月
藤枝静暁, 「心の健康ニュース 気持ちの伝え方スキル」『体と心 保健総合大百科 2017 中・高校編』, 少年写真新聞社, 4月
藤枝静暁, 第8章 「ソーシャルスキルトレーニングの実践 小学校」『考え, 議論する道徳科授業の新しいアプローチ10』, 明治図書, 7月
2. 藤枝静暁, 「前向きな子を育てる人間関係」『児童心理 2017年1月号』, 金子書房, 1月
藤枝静暁他, 「公立幼稚園における特別支援園内研修の実践記録 (6) —学び続ける教員像の確立を目指した基礎研究—」『埼玉学園大学心理臨床研究第3号』, 3月
藤枝静暁, 「子どもの友達づくりのソーシャルスキル」『教育と医学 2017年5月号』, 慶應義塾大学出版会, 5月
藤枝静暁他, 「わが国のいじめの長期的影響に関する研究動向と展望—1980年から2016年までの学術論文・大学紀要論文における研究の動向と課題—」『文教大学教育研究所紀要第26号』, 12月
藤枝静暁他「公立幼稚園における特別支援園内研修の実践記録 (7) —初任者および若手教員の養成を目的とした特別支援連絡ノートの開発とその効果—」『埼玉学園大学紀要』人間学部篇17号, 12月
3. 藤枝静暁他, 「小学校におけるソーシャルスキル教育を中心とした心理教育の縦断実践研究 (10) pre時点とpost時点の比較とpost時点の結果を生かした児童用感情スキル尺度の再構成」日本学校心理士会2017年度大会, 兵庫県西宮市民会館, 8月
藤枝静暁他, 「自主企画シンポジウム:小・中・高校生の現代的な課題の解決に資するソーシャルスキル教育」日本カウンセリング学会第50回記念大会, 跡見学園女子大学 文京キャンパス, 9月
藤枝静暁他, 「いじめ被害からの回復とその要因に関する質的研究—いじめを扱った学術論文・大

学紀要論文における質的分析による検討—」日本カウンセリング学会第50回記念大会，跡見学園女子大学 文京キャンパス，9月

藤枝静暁他，「小学校におけるソーシャルスキル教育を中心とした心理教育の縦断実践研究（8）—小学校でSSEを受けた児童の中学校入学後における学校適応状況の検討—」日本教育心理学会第59回総会，名古屋国際会議場，10月

藤枝静暁他，「小学校におけるソーシャルスキル教育を中心とした心理教育の縦断実践研究（9）—潜在曲線モデルによる学校適応に影響する要因の時間的変化の検討—」日本教育心理学会第59回総会，名古屋国際会議場，10月

藤枝静暁他，「児童養護施設における直接処遇職員のストレスに関する研究（3）—労働条件・環境と組織体制および勤務年数に注目した比較—」日本教育心理学会第59回総会，名古屋国際会議場，10月

4. 藤枝静暁，話の輪に入りたいときには，少年写真新聞社 心の健康ニュース 続・気持ちの伝え方スキル，5月

藤枝静暁，危険な誘いを断るスキル，少年写真新聞社 心の健康ニュース 続・気持ちの伝え方スキル，7月

藤枝静暁，反省の気持ちを伝えるには，少年写真新聞社 心の健康ニュース 続・気持ちの伝え方スキル，9月

藤枝静暁，よくない行動を注意するときは，少年写真新聞社 心の健康ニュース 続・気持ちの伝え方スキル，11月

藤枝静暁，小・中学校教師対象社会的スキル学習研修会，茨城県古河市，8月

古澤 照幸 教授

2. 小島弥生・古澤照幸，論文「インターネット上の炎上への関与に刺激欲求が及ぼす影響」、『埼玉学園大学紀要』人間学部篇17号，12月

羽鳥 健司 准教授

1. 羽鳥健司（編著），『臨床健康心理学』，ナカニシヤ出版，9月
3. Hatori, K. & Kodama, M. Effects of mentally subtracting positive events on emotions in Japanese college students, 第31回欧州健康心理学会イタリア・パドヴァ大学，8月
羽鳥健司・大木葉友宣・小玉正博，「Web漫画を用いたポジティブ心理学的心理教育プログラムの開発とその効果の検討—実施計画—」，日本ヒューマン・ケア心理学会第19回学術集会，山梨大学，10月

藤原 健志 講師

1. 藤原健志他，『心理学検定 公式問題集 2017年度版』，実務教育出版，3月
2. 田中伸之輔・原田悦子・藤原健志他，論文「高齢者を対象とした人工物利用における『怖がり』尺度作成の試み」『筑波大学心理学研究』第53巻、41-50.，筑波大学心理学域，2月
藤原健志・飯田順子他，論文「国際的資質4尺度統合の試み」『筑波大学発達臨床心理学研究』第28巻、1-10，筑波大学発達臨床心理学研究グループ，3月
藤原健志・村上達也他，論文「小学生を対象とした感謝経験の筆記によるポジティブ・ネガティブ感情の変化」『教育相談研究』第54巻，筑波大学大学院人間総合科学研究科 生涯発達専攻カウンセリングコース 筑波大学心理・発達教育相談室，11月

3. 藤原健志・村上達也, 「児童における援助要請行動と向社会的行動の関連」、日本カウンセリング学会第50回記念大会発表論文集、117, 跡見学園女子大学, 9月
藤原健志・村上達也, 「感謝生起場面における認知と行動を左右する個人特性 (2) —青年期の自己愛に注目して—」、日本教育心理学会第59回総会発表論文集、363, 名古屋国際会議場, 10月
村上達也・藤原健志, 「感謝生起場面における認知と行動を左右する個人特性 (1) —青年期の共感性に注目して—」、日本教育心理学会第59回総会発表論文集、362, 名古屋国際会議場, 10月

子ども発達学科

赤津 純子 教授

2. 赤津純子, 研究ノート「乳児の認知能力と非認知能力の育成に関する一考察」『埼玉学園大学紀要』人間学部篇17号, 12月

浦野 弘 教授

1. 浦野 弘, 「秋田県の教師の実践知の伝承」、千々布敏弥編『若手教師がぐんぐん育つ学力上位県のひみつ』, 教育開発研究所, 7月
2. 浦野 弘・南部昌敏, 「授業実践力の向上を目指した校内研修の活性化に関する研究—校内授業研修を成功に導いた事例を通して—」、『秋田大学教育文化学部教育実践研究紀要』第39号, 3月
佐藤雅彦・浦野 弘, 「特別の教育課程を必要とする場合の教育課程編成の現状とそれが教員に与える負担—特別支援教育を対象とした既存の調査結果から—」、『秋田大学教育文化学部教育実践研究紀要』第39号, 3月
浦野 弘他, 「義務教育学校設立初年度における取組に関する一考察—経営資源の有効活用と教育課程の構成に関する現状と課題—」、『秋田大学教育文化学部教育実践研究紀要』第39号, 3月
浦野 弘他, 「教師の学級経営力の向上をめざしたワークショップ方式集合型研修プログラムの開発—若い教師のための学級経営講座「秩父師範塾」の実践を通して—」、『聖徳教職実践研究』第7号, 3月
浦野 弘・松永幸子, 論文「ICTを利用した教育方法と教育課程の課題と展望—教職希望の大学生の経験と意識を中心に—」、『埼玉学園大学紀要』人間学部篇17号, 12月
4. 浦野 弘, 秋田大学教育実践セミナー基調講演・特別鼎談, 秋田大学, 1月
浦野 弘, 秋田大学教育文化学部と秋田県総合教育センターの連携フォーラム講演, 秋田大学, 2月
浦野 弘, インターネットセキュリティ運営協議会副委員長, 秋田県教育委員会, 2月
浦野 弘, 秋田県立秋田中央高等学校SSH運営委員, 秋田県立秋田中央高校, 2月
浦野 弘, 秋田県立明德館高等学校学校評議員, 秋田県立明德館高校, 2月
浦野 弘, 大潟村連携教育推進委員会, 秋田県大潟村教育委員会, 3月
浦野 弘, 小樽市教育委員会授業力向上特別研修講座Ⅰ講師, 小樽市立朝里中学校, 6月
浦野 弘, 立川市立小学校教育研究会講師, 立川市立新生小学校, 7月
浦野 弘, 立川市立小学校教育研究会講師, 立川市立西砂小学校, 9月
浦野 弘, 立川市立小学校教育研究会講師, 立川市立上砂小学校, 9月
浦野 弘, 立川市立南砂小学校校内研修会指導助言, 立川市立南砂小学校, 10月
浦野 弘, 小樽市教育委員会授業力向上特別研修講座Ⅱ講師, 小樽市立桜町中学校, 11月
浦野 弘, 北九州市教育委員会委嘱研究発表会講演, 北九州市立向洋中学校, 11月

尾形 和男 教授

2. 尾形和男他, 夫婦の生活形態特性が夫婦関係・家族状態不安に及ぼす影響—中学生を持つ共働き家庭を対象としたワーク・ライフ・バランスの検討—, 日本応用心理学研究, Vol.42, No.1, 1-11, 2月
- 尾形和男・増南太志, 論文「青年の学習動機づけに関する基礎的研究—大学生の友人選択動機づけ、自尊感情、仮想的自己有能感に基づく分析—」、『埼玉学園大学紀要』人間学部篇17号, 12月
3. 尾形和男, 大学生の学習動機づけに関する基礎的研究 I—友人選択の動機づけと自尊感情に着目して—日本応用心理学会, 立正大学, 8月

笠井 かほる 教授

4. 笠井かほる他, 全日本ピアノ指導者協会ピティナピアノステップアドバイザー, 新響楽器西宮店, 4月
- 笠井かほる, 埼玉県幼稚園新規採用教員研修会講師「幼児期における音楽的感性の発達と表現」, 埼玉県立総合教育センター, 7月
- 笠井かほる他, 幼稚園教諭免許状取得特例講座講師, 埼玉学園大学, 8月
- 笠井かほる他, 全日本ピアノ指導者協会ピティナピアノコンクール審査員, 宮古島市文化ホール, 6月
- 笠井かほる他, 全日本ピアノ指導者協会ピティナピアノコンクール審査員, ヒノキ楽器長野東センターホール, 7月
- 笠井かほる他, 全日本ピアノ指導者協会ピティナピアノコンクール審査員, 松前総合文化センター(愛媛), 7月
- 笠井かほる他, 日本ピアノ研究会北関東ピアノジュニアコンクール・オーディション審査員, 前橋市民文化センター, 11月
- 笠井かほる他, 日本ピアノ研究会北関東ピアノジュニアコンクール・オーディション審査員, 伊勢崎市文化会館, 11月
- 笠井かほる他, 日本ピアノ研究会北関東ピアノジュニアコンクール・オーディション審査員, 彩の国さいたま芸術劇場, 11月
- 笠井かほる他, 全日本ピアノ指導者協会ピティナピアノステップアドバイザー, 犬山国際観光センターフロイデホール, 11月
- 笠井かほる他, PIARAピアノコンクール名古屋地区審査員, 親和楽器ホール, 12月

長友 大幸 教授

2. 長友大幸他, 論文「小学校理科における飼育小屋の教育的活用に関する考察」、『埼玉学園大学紀要』人間学部篇17号, 12月

松永 幸子 教授

2. 松永幸子, 論文「道徳教育の指導法の課題についての一考察—若者の「良い子」イメージと道徳の教科書—」、『埼玉学園大学紀要』人間学部篇17号, 12月
- 浦野 弘・松永幸子, 論文「ICTを利用した教育方法と教育課程の課題と展望—教職希望の大学生の経験と意識を中心に—」、『埼玉学園大学紀要』人間学部篇17号, 12月

三浦 正雄 教授

2. 三浦正雄, 論文「教職課程・保育士養成課程の国語表現系の授業におけるアクティヴ・ラーニング

的方法の試み (1)」、『埼玉学園大学紀要』人間学部篇17号, 12月

三浦正雄, 坪内逍遙<役の行者作品群>をめぐって, 近代文学研究 (日本文学協会近代部会), 12月

4. 三浦正雄, Let' 朗読フェスティバル@おだわら, 小田原地下街うめまる広場, 3月

三浦正雄・馬見塚昭久・山田太一, インタビュー「山田太一氏へのインタビュー—怪談・怪異譚・不思議譚をめぐって (3)」、『埼玉学園大学紀要』人間学部篇17号, 12月

吉村 日出東 教授

2. 吉村日出東, 論文「校則を用いた生徒指導法について—学校における規範意識形成と道德教育」、『埼玉学園大学紀要』人間学部篇17号, 12月

寺田 己保子 准教授

1. 寺田己保子, 第5章「教材の働きと開発」器楽教材他, 日本学校音楽教育実践学会編他, 『音楽教育実践学事典』, 音楽之友社, 9月
2. 寺田己保子, 研究ノート「教員養成課程における日本の伝統音楽の指導についての一考察—唱歌、ことば、動きに着目して—」, 『埼玉学園大学紀要』人間学部篇17号, 12月
3. 山田佳穂・寺田己保子, 「長唄三味線の伝統的指導における唱歌の役割についての考察」日本音楽教育学会, 愛知教育大学, 10月

布村 育子 准教授

1. 布村育子, 第4部第2章「教員採用試験の制度・方法・内容」, 日本教師教育学会編『教師教育研究ハンドブック』, 学文社, 9月
2. 布村育子, 論文「初期日教組における平和運動の路線選択」, 『関東教育学会紀要』第44号, 11月
布村育子, 論文「初期全国教研のレポートの選定過程の考察—日教組中央執行部はどこまで関与していたか—」, 『埼玉学園大学紀要』人間学部篇17号, 12月
布村育子, コラム「新学習指導要領 現行指導要領と徹底比較」, 『教員養成セミナー』6月号, 5月
布村育子, コラム「6つの胆でわかる新学習指導要領」, 『教員養成セミナー』11月号, 10月
広田照幸・布村育子・高木加奈絵, 論文「日教組中央執行委員会議事録(1954年)の速記資料の記録者(上)—速記技能の有無に注目した推測」『平成28～30年度日本学術振興会科学研究費補助金(基盤A)研究成果第一次報告書』, 12月
布村育子・広田照幸・高木加奈絵, 論文「日教組中央執行委員会議事録(1954年)の速記資料の記録者(下)—速記技能の有無に注目した推測」『平成28～30年度日本学術振興会科学研究費補助金(基盤A)研究成果第一次報告書』, 12月

堀田 正央 准教授

1. 堀田正央他, 『持続可能な世界の実現にむけて—ESDの取り組みの軌跡』, OMEP日本委員会, 2月
3. 堀田正央他, 「多文化保育・教育における保育者・教師の役割や専門性1—保育者の保育観、知識、認識の構築—」第70回日本保育学会大会, 川崎医療福祉大学, 5月
堀田正央他, 「多文化保育・教育における保育者・教師の役割や専門性2—保育者養成における「保育実践力」の育成—」第70回日本保育学会大会, 川崎医療福祉大学, 5月
堀田正央他, 「6ヶ国における幼児のESD (human equality) の認知傾向に関する調査研究」第70回日本保育学会大会, 川崎医療福祉大学, 5月
堀田正央他, 「幼児のESD参画の可能性を探る」(シンポジウム) 第70回日本保育学会大会, 川崎医

療福祉大学, 5月

4. 堀田正央, 中野区保育所保育指針改訂研修会講師, 中野区産業振興センター, 2月
堀田正央, 依頼講演「子どもの主体性を育てるために—非認知能力とはなにか—」, 中野区産業振興センター, 6月
堀田正央, 依頼講演「多国籍・多文化環境における親子への援助」, 中野区産業振興センター, 10月

増南 太志 准教授

1. 増南太志・山本智子編著, 『よくわかる障害児保育』, 大学図書出版, 3月
2. 尾形和男・増南太志, 学術論文「青年の学習動機づけに関する基礎的研究—大学生の友人選択動機づけ、自尊感情、仮想的自己有能感に基づく分析—」, 『埼玉学園大学紀要』人間学部篇17号, 12月
3. 増南太志・尾形和男, 「大学生の学習動機づけに関する基礎的研究Ⅱ—友人選択の動機づけと仮想的有能感に着目して—」, 日本応用心理学会第84回大会, 立正大学品川キャンパス, 8月
増南太志・藤枝静暁・相川充, 「小学校におけるソーシャルスキル教育を中心とした心理教育の銃弾実践研究(9)—潜在曲線モデルによる学校適応に影響する要因の時間的変化の検討—」, 日本教育心理学会第59回大会, 名古屋国際会議場, 10月

宮内 克代 准教授

4. 宮内克代, 東京都社会福祉協議会 保育士就職支援研修会講師, 八王子学園都市センター, 10月

山本 智子 准教授

1. 増南太志・山本智子編著, 『よくわかる障害児保育』, 大学図書出版, 3月
2. Tomoko YAMAMOTO, Supporting children with disabilities in play activities during the process of shifting from home-based care to daycare settings in Japan, Journal of Nursing & Healthcare Vol.3 (2), November
山本智子, 領域「健康」を中心とした発達障がいのある子どもの幼児期の支援, 医療福祉研究 Vol.10, 6月
山本智子, 論文「日本における在宅医療から通所施設に移行する過程での遊びへの参加をとおした子ども支援」, 『埼玉学園大学紀要』人間学部篇17号, 12月
3. Tomoko YAMAMOTO, Supporting children with disabilities in play activities during the process of shifting from home-based care to daycare settings in Japan / Asia-Pacific Nursing and Medicare Summit, Osaka, October
山本智子, 在宅医療から通所施設への移行の過程における遊びへの参加をとおした子どもの発達支援 / 日本教育学会, 桜美林大学, 8月
山本智子, 乳幼児の健康支援と領域「環境」 / 科学教育研究協議会, 広島市, 8月
山本智子, 在宅医療を受ける子どものための健康的な環境の確保 / 日本生命倫理学会, 宮崎市, 12月
4. 山本智子, 稲門医師会雑誌 依頼投稿, 1月
山本智子, 全国保育士養成協議会研究大会 実行委員

杉浦 浩美 専任講師

1. 杉浦浩美, 論文「第5章労働と企業組織」奥村隆編著『はじまりの社会学』所収, ミネルヴァ書房, 12月

2. 杉浦浩美, 論文「職場における妊娠・出産の権利」、『生活経済政策』No.246, 7月
杉浦浩美, 論文「「家族を学ぶ」という経験—保育士養成における家庭支援論の意義」、『埼玉学園大学紀要』人間学部篇17号, 12月
4. 杉浦浩美, 春日部市・男女共同参画講演会講師, ハーモニー春日部, 1月
杉浦浩美, 狭山市・女性のためのステップアップセミナー講師, 狭山市中央公民館, 2月

高橋 誠 専任講師

2. 高橋 誠・森本哲介・田原直久, 論文「大学生における自己の強みの活用感と認識度が自己形成意識およびキャリア探索に及ぼす影響」、『開智国際大学紀要』16号, 開智国際大学, 3月
高橋 誠, 論文「保育者養成機関におけるインクルーシブ教育の視点を見据えた特別支援教育に関する探索的検討—アセスメントツールを用いた学生参加型授業の分析—」、『埼玉学園大学紀要』人間学部篇17号, 12月
3. 森本哲介・高橋 誠・田原直久, 「強みを中心としたキャリア形成支援プログラムが自己PRに関する効力感と自己形成意識に与える影響」, 日本産業カウンセリング学会第22回大会, 関西外語大学, 8月
高橋 誠・森本哲介, 「大学生における強みを中心としたキャリア形成支援プログラムがキャリア探索行動に与える効果」, 日本健康心理学会第30回大会, 明治大学, 9月