

# 埼玉学園大学・川口短期大学 機関リポジトリ

## Report on Research and Educational Activities

メタデータ	言語: jpn 出版者: 公開日: 2021-02-22 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: メールアドレス: 所属:
URL	<a href="https://saigaku.repo.nii.ac.jp/records/1368">https://saigaku.repo.nii.ac.jp/records/1368</a>

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 International License.



## 埼玉学園大学 人間学部 専任教員 研究・教育活動（令和2年1月～12月）

### 人間文化学科

伊藤 栄晃 教授

#### 【論文等】

1. (論文) 書評 Peter Linebaugh and Marcus Rediker, *The Many-Headed Hydra: Sailors, Slaves, Commoners, and the Hidden History of the Revolutionary Atlantic* (Beacon Press, Boston, Massachusetts, 2013), 『国際比較研究』第16号, 国際比較研究会, (愛媛大学法文学部) 3月
2. (単著) 論文「研究動向(史学・経済史学)」, 『村落社会研究』第56号, 日本村落研究学会, 12月

尾形 和男 教授

#### 【論文等】

1. (他共著) 論文「父親・母親の食事供給行動に対する乳児の摂食外行動の出現状況—離乳食場面の観察から」, 『東洋学園大学紀要』第28号, 2月
2. (単著) 論文「父親のワーク・ライフ・バランスと夫婦関係、家族の精神的健康および家族機能との関連—児童期の子どもをもつ家庭における検討」, 『埼玉学園大学紀要』人間学部篇第20号, 12月

#### 【学会、研究報告】

1. 福田佳織・尾形和男他, 「父親の摂食成功率と父親の育児関与状況との関連—離乳食場面の観察から—」, 日本発達心理学会31回大会, 大阪国際会議場, 3月
2. 教育講演「家族心理学から見た家庭教育の実践から理論化へ」, 日本養護実践学会第3回学術集会, 愛知教育大学, 7月

#### 【その他】

1. 「父親の子育て参加と家族のウェルビーイング」, 『月刊EN-ICHI FORUM』第352号, 平和政策研究所, 3月

掛野 剛史 教授

#### 【論文等】

1. (他共著) イベント報告「新世紀の横光利一」展を振り返って, 『横光利一研究』第18号, 横光利一文学会, 3月
2. (単著) 書評「小平麻衣子編『『文藝首都』—公器としての同人誌』(翰林書房, 2020年)」, 『日本文学』第69巻第7号, 日本文学協会, 7月
3. (単著) 研究ノート「金尾文淵堂発行『小天地』総目次」, 『埼玉学園大学紀要』人間学部篇第20号, 12月

#### 【学会、研究報告】

1. 「薄田泣菫宛書簡から見る作家交友録」, 日本大学経済学部グローバル社会文化研究センター 2018年度研究プロジェクトB研究報告会, オンライン開催, 8月

現影 秀昭 教授

【論文等】

1. (単著) 論文 “Remarks on Root Removal and Placement Verbs”, 『JELS 37 (日本英語学会第37回大会 (関西学院大学)・第12回国際春季フォーラム (聖心女子大学) 研究発表論文集)』, 日本英語学会, 2月

西山 智則 教授

【論文等】

1. (単著) 論文 「「南の国から」の恐怖—ポー、ハイチ、ゾンビ」, 『ポー研究』 第12号, 日本ポー学会, 3月
2. (単著) 「「定型」を超えた「悪い結末」に向かって—ゾンビ映画としての『デッド・ドント・ダイ』」, 『キネマ旬報』, 2020年4月下旬号 (No.1836), 4月
3. (単著) 論文 「『ローズマリーの赤ちゃん』論—ロマン・ポランスキーにおけるジェンダー・人種・ホロコースト」, 『埼玉学園大学紀要』 人間学部篇第20号, 12月

湯浅 吉美 教授

【論文等】

1. (単著) 論文 「東寺観智院金剛藏『本朝真言附法血脈圖』(特4箱11号)の調査報告と翻刻」, 『成田山仏教研究所紀要』 第43号, 成田山新勝寺, 2月
2. (単著) 研究ノート 「真如(高丘親王)の薨伝について—一虎に喰われた? 元皇太子—」, 『埼玉学園大学紀要』 人間学部篇第20号, 12月

【その他】

1. 成田山仏教文化講座 「奈良仏教の学び方」, 成田山新勝寺, 1月

小島 弥生 准教授

【論文等】

1. (共著) 小島弥生・田中道弘, 論文 「諦観傾向と自己肯定感、自己愛および友人関係への態度との関連」, 『埼玉学園大学紀要』 人間学部篇第20号, 12月

布村 育子 准教授

【著書】

1. (部分共著) 2章 「一九四九年度の中央執行委員の分類」, 広田照幸編 『歴史としての日教組 上』, 名古屋大学出版会, 2月
2. (部分単著) 6章 「スローガン「教え子を再び戦場に送るな」の誕生」, 広田照幸編 『歴史としての日教組 上』, 名古屋大学出版会, 2月

【論文等】

1. (単著) 「速記文書解読の経緯」, 『日本の速記』 No.963, 日本速記協会, 3月
2. (他共著) コラム 「今夏の超要対策テーマBEST8」, 『教員養成セミナー』 2020年7月号, 時事通信出版局, 5月
3. (単著) 論文 「日本教職員組合における全面講和論の選択—中央執行委員会内の議論に注目して—」, 『教育育学研究』 第87巻第3号, 日本教育学会, 9月

4. (単著) 論文「教員採用試験における教職教養の傾向に関する考察」, 『埼玉学園大学紀要』人間学部第20号, 12月
5. (他共著) 論文「大西意見書問題とその周辺」, 日本学術振興会科学研究費補助金(基盤研究A)研究成果報告書, 12月

#### 【学会、研究報告】

1. (共同企画) 布村育子・高木加奈絵, ラウンドテーブル企画「1950年代初頭までの日本教職員組合の組織と運動を捉え直す—『歴史としての日教組 上』を手掛かりにして—」, 日本教育学会第79回大会, 神戸大学(オンライン開催), 9月

### 森田 直美 准教授

#### 【論文等】

1. (単著) 論文「皇后宮寛子春秋歌合 注釈と小考」, 『埼玉学園大学紀要』人間学部第20号, 12月
2. (単著) 論文「寛文六年版『御ひいながた』「武蔵野の模様」考」, 『文学・語学』第30号, 全国大学国語国文学会, 12月

## 心理学科

### 小山 望 教授

#### 【著書】

1. (監修) 小山望他, 『これからの「共生社会」を考える—多様性を受容するインクルーシブな社会づくり』, 福村出版, 11月

#### 【論文等】

1. (他共著) 「保育にとって「特別支援教育」「療育」とは何か?」, 『関東学院大学人間環境学会紀要』第32号, 1月

#### 【学会、研究報告】

1. 小山望他, 自主シンポジウム「ソーシャル・インクルージョンへの道」, 日本保育学会, 奈良教育大学, 5月
2. 基調講演「インクルーシブ教育から社会を変える」, 日本共生社会推進協会, 11月

#### 【その他】

1. 講演「誰も排除されない教育インクルーシブ教育」, 川口市立教育研究所, 12月

### 小玉 正博 教授

#### 【著書】

1. (他共著) 『健康・医療心理学入門—健康なこころ・身体・社会づくり』, 有斐閣, 4月
2. (他共著) 『看護のためのポジティブ心理学』, 医学書院, 12月

#### 【論文等】

1. (単著) 「アタッチメントとレジリエンス」, 『チャイルドヘルス』Vol.23 No.10, 診断と治療社, 9月
2. (単著) 「子どものレジリエンス 第1回「レジリエンス」とは」, 『小学保健ニュース』6月28日号(No.1235), 少年写真新聞社, 6月
3. (単著) 「子どものレジリエンス 第2回「子どもがレジリエンスを身につけるために大切なポイント」」, 『小学保健ニュース』8月28日号(No.1239), 少年写真新聞社, 8月

4. (単著)「子どものレジリエンス 最終回「教職員がレジリエンスについて指導する際のポイント」」, 『小学保健ニュース』9月28日号 (No.1242), 少年写真新聞社, 9月
5. (他共著) 論文「感謝感情の筆記と表出が小学生の肯定的感情と抑うつ気分に及ぼす効果」, 『埼玉学園大学紀要』人間学部篇第20号, 12月

杉山 雅宏 教授

**【著書】**

1. (単著)『丁寧にいきる 自分心コミュニケーション』, 悠々舎, 2月
2. (部分単著) 第10章「子育てに活かす交流分析」, 吉弘淳一編著『家族会議のススメ』, 晃洋書房, 3月
3. (単著)『学校心理学からみる 生徒指導・教育相談』, 青山社, 3月
4. (単著)『いじめ克服のために子どもと向き合う』, 悠々舎, 4月

**【論文等】**

1. (単著) 実践報告「暴力から子どもを守るために」, 『埼玉学園大学心理臨床研究』第6号, 埼玉学園大学臨床心理カウンセリングセンター, 3月
2. (単著)「大学の学生相談室についての一考察」, 『福祉学習支援学』創刊号, 日本福祉学習支援学会, 10月
3. (単著) 基調講演「聴かせていただくだけで、人を幸せにするカウンセリングの心」, 『日本看護福祉学会誌』Vol.26 No.1, 日本看護福祉学会, 10月
4. (単著)「児童虐待予防に関する考察—電話相談のできる虐待の一次予防—」, 『電話相談学研究』Vol.27, 日本電話相談学会, 11月
5. (単著)「カウンセリングの本質に関する考察」, 『日本ヒューマンリレーション研究学会誌』創刊号, 日本ヒューマンリレーション研究学会, 11月
6. (単著)「教師と子どもの関係に関する考察」, 『日本ヒューマンリレーション研究学会誌』創刊号, 日本ヒューマンリレーション研究学会, 11月
7. (単著)「不登校の子どもを支える親の揺れる思いに関する考察」, 『福祉と看護の研究誌』第7号, 愛知高齢者福祉研究会, 12月
8. (単著)「子育てで困難な親にできる教師のサポートに関する考察」, 『福祉と看護の研究誌』第7号, 愛知高齢者福祉研究会, 12月
9. (単著) 実践記録「教師の指示に従わない子どもたち」, 『埼玉学園大学紀要』人間学部篇第20号, 12月
10. (単著) 記念講演「“自分心”をいざなう文献と現場」, 『福祉図書文献研究』第19号, 日本福祉図書文献学会, 12月

**【学会、研究報告】**

1. 「人間の輪で紡ぐ看護福祉」, 第33回日本看護福祉学会基調講演, 関西福祉大学, 7月
2. 「マイカウンセラーになって人の心をつかむ」, 第1回日本ヒューマンリレーション研究学会全国大会基調講演, 佐久大学, 11月

**【その他】**

1. 令和2年度荒川区家庭教育学級乳幼児コース講師「新しい生活様式の中でぐっと心は近くなるパパもママも子どもも元気になる親子コミュニケーション講座」, 荒川区役所 (公式YouTube), 9月
2. 埼玉県立総合教育センター教育相談スーパーバイザー, 埼玉県総合教育センター, 11月
3. 川口市教育委員会蕨教育研究所SV, 川口市教育研究所

## 藤枝 静暁 教授

### 【著書】

1. (他共著)『体と心 保健総合大百科〈中・高校編〉2020』, 少年写真新聞社, 4月
2. (単著)第4章「児童期における社会性と感情に関する支援」, 「社会性と感情教育」研究部会著『社会性と感情の理論および実践(野間教育研究所紀要第63集)』, 野間教育研究所, 5月
3. (他共著)第6章「国語の教科書に見る感情語の扱われ方」, 「社会性と感情教育」研究部会著『社会性と感情の理論および実践(野間教育研究所紀要第63集)』, 野間教育研究所, 5月

### 【論文等】

1. (単著)「いろいろな場面で役立つ!自己紹介スキル」, 『心の健康ニュース』2月号(No.473), 少年写真新聞社, 2月
2. (単著)寄稿「Q&Aで解決!学校現場での心理職と福祉職の連携」, 『心の健康ニュース』3月号(No.474), 少年写真新聞社, 5月
3. (他共著)論文「放課後子供教室における異学年間の交流促進を目的とした実践報告—教員と大学生の共同による準備と当日の展開—」, 『子ども・教職研究』第3巻, 埼玉県立大学保健医療福祉学部, 3月
4. (他共著)論文「小学生と大学生の異年齢交流が子供の社会性に与える影響—子供教室における実践的検討—」, 『埼玉県立大学研究開発センター年報』Vol.4, 埼玉県立大学研究開発センター, 3月
5. (他共著)論文「感謝スキルが対人関係と自己認知に及ぼす形成・拡張効果の介入的実証研究」, 日本学術振興会学術研究助成基金助成金(基盤研究C)研究成果報告書, 3月
6. (共著)藤枝静暁・森田満理子, 実践報告「公立幼稚園における特別支援園内研修の実践記録(9)—初任者および若手教員の育成への取り組みの成果と課題—」, 『埼玉学園大学心理臨床研究』第6号, 埼玉学園大学臨床心理カウンセリングセンター, 3月
7. (単著)「人間関係を壊さない上手な謝り方」, 『心の健康ニュース』5月号(No.476), 少年写真新聞社, 5月
8. (単著)「即効性のある怒りの対処法」, 『心の健康ニュース』8月号(No.479), 少年写真新聞社, 8月
9. (単著)論文「小規模小学校における学校単位のソーシャルスキル教育の実践研究」, 『埼玉学園大学紀要』人間学部篇第20号, 12月

### 【その他】

1. 保育者対象研修会, 公立幼稚園, 5月, 6月, 10月, 11月
2. インタビュー「(さいたまトーク)感謝伝えるスキル教育を」, 『朝日新聞』9月25日

## 遠藤 寛子 准教授

### 【著書】

1. (部分単著)コラム「Column4-2:人に言えない怒りをコントロールする方法とは?」, 大川一郎他編『基礎から学べる医療現場で役立つ心理学』, ミネルヴァ書房, 3月

### 【論文等】

1. (他共著)「性的マイノリティへの適切な対応を促進する研修プログラムの留意点—産業保健スタッフを対象とした研修について」, 『総合保健科学』36巻, 広島大学保健管理センター, 3月

### 【学会、研究報告】

1. 遠藤寛子他, 「多様性と困難への寛容度尺度の日本語版の作成と信頼性・妥当性の検討」, 日本教育心理学会第62回総会, 9月

佐々木 美恵 准教授

**【論文等】**

1. (他共著) “Characteristics and changes in the mental health indicators of expecting parents in a couple-based parenting support program in Japan.”, 『Health Care for Women International』 Vol.41 Issue3. 5月

**【学会、研究報告】**

1. 佐々木美恵他, 「福島第一原子力発電所事故後6年時点における母親の放射線不安についての探索的検討」, 日本発達心理学会第31回大会, 大阪国際会議場 (グランキューブ大阪), 3月

羽鳥 健司 准教授

**【論文等】**

1. (他共著) 論文「感謝感情の筆記と表出が小学生の肯定的感情と抑うつ気分及び効果」, 『埼玉学園大学紀要』 人間学部篇第20号, 12月

**【学会、研究報告】**

1. 「日常生活者としての炎症性腸疾患患者が知覚する困り事とその対処法に関する探索的検討」, 第11回日本炎症性腸疾患学会学術集会, 滋賀医科大学 (オンライン開催), 12月

泉水 紀彦 専任講師

**【学会、研究報告】**

1. 泉水紀彦・寺島瞳, 「文章刺激と写真刺激を用いた解釈バイアス修正課題 (CBM-I) が社交不安と気分を与える影響の検討」, 日本心理学会第84回大会, 東洋大学 (オンライン開催), 9月
2. 泉水紀彦他, 「ことわざ補完課題と各認知機能検査との関連の検討」, 第44回日本神経心理学会学術集会, 郡山 (オンライン開催), 10月

**【その他】**

1. 川口市立教育研究所スキルアップ研修会講師「学校場面にいかす認知行動療法」, 川口市立教育研究所, 8月

## 子ども発達学科

浦野 弘 教授

**【著書】**

1. (部分単著) 第3章第2節「環境の領域から生活科・理科へ、そしてデジタル環境へ」, 梅澤実・森本昭宏編著『保育・教育のための実践事例で理解する「表現」—幼児期の終わりまでに育って欲しい10の姿—』, 創成社, 9月

**【その他】**

1. 校内研修会 指導助言, 清瀬市立第六小学校, 1月
2. 川口市市中堅教諭資質向上研修会講師「確かな学力を育成するための授業づくりを目指して」, 川口市SKIPシティ, 9月

**笠井 かほる 教授**

**【著書】**

1. (部分単著) 第1章第1節「保育内容の領域を統合的に考える」第4章第4節「他領域との関連を図った実践」, 梅澤実・森本昭宏編著『保育・教育のための実践事例で理解する「表現」—幼児期の終わりまでに育って欲しい10の姿—』, 創成社, 9月

**【その他】**

1. 日本ピアノ研究会ピアノジュニアコンクール・オーディション予選審査員, 桶川市民プラチホール, 8月
2. 夏のコンサート (企画及び指導), 桶川市民大ホール, 8月
3. 日本ピアノ研究会ジュニアコンクール・オーディション埼玉本選審査員, 川口リリア, 11月

**齋藤 昇 教授**

**【著書】**

1. (共著) 齋藤昇・小原豊, 『深い学びを支える算数教科書の数学的背景』, 東洋館出版社, 4月

**【論文等】**

1. (共著) Noboru Saito・Miyo Akita, 論文 “Story Making Learning Method for Activating Structural and Systematic Thinking: Arithmetic of Liberal Art Faculty”, 『International Journal of Research on Mathematical and Science Education』 Vol. 7, International Society for Mathematics and Science Education, 2月
2. (共著) Noboru Saito・Miyo Akita, 論文 “Development of Creativity Instruction Scale for Mathematics Education”, 『International Journal of Research on Mathematical and Science Education』 Vol. 8, International Society for Mathematics and Science Education, 12月

**【学会、研究報告】**

1. 齋藤昇・秋田美代, 「創造性指導尺度におけるKR情報の与え方」, 日本教育実践学会第23回研究大会, 鳴門教育大学, 11月

**島田 和幸 教授**

**【著書】**

1. (部分単著) 「学校におけるカリキュラム編成」, 山田雅彦編著『教育課程論 (第二版)』, 学文社, 1月

**長友 大幸 教授**

**【論文等】**

1. (単著) 論文「理科の知識を活用できる教員の養成」, 『埼玉学園大学紀要』人間学部篇第20号, 12月

**【学会、研究報告】**

1. 長友大幸・井上幸弥, 「小学校校庭の芝生化に対する児童の意識」, 日本理科教育学会第70回大会, 岡山大学 (オンライン開催), 8月

**野瀬 清喜 教授**

**【著書】**

1. (部分単著) II-8「指導者にルールはないのか?」, 日本ユニセフ協会編『ユニセフ「子どもの権利とスポーツの原則」実践のヒント』, 明石書店, 6月



### 【論文等】

1. (他共著) 論文「『ASUKAモデル』と小学校からの救命教育の推進」, 日本学術振興会学術研究助成基金助成金(特別推進研究)研究成果報告書, 3月
2. (単著) コラム「東京オリンピックと柔道」, 『埼玉・人とこころ』令和2年4月号(No.509), 埼玉文化懇話会, 4月
3. (部分単著)「日本武道館研修センターの思い出」, 日本武道館編『日本武道館研修センター開設五十年史』, 日本武道館, 12月

### 堀田 正央 教授

#### 【著書】

1. (部分単著) 第4章「これからの多文化保育に必要な視点」, 咲間まり子監修『保育者のための外国人保護者支援の本』, かもがわ出版, 2月
2. (他共著) 第1章「講義編:子どもの保健(9~13・15コマ目)」第2章「演習編:子どもの健康と安全(20・21・26~28・30コマ目)」, 『子どもの保健と安全演習ブック』, ミネルヴァ書房, 4月
3. (部分単著) 第1章第2節「幼児期の終わりまでに育って欲しい10の姿」, 梅澤実・森本昭宏編著『保育・教育のための実践事例で理解する「表現」—幼児期の終わりまでに育って欲しい10の姿—』, 創成社, 9月

#### 【論文等】

1. (共著) 堀田正央・坂田知子, 論文「保育実習におけるストレス対処能力(SOC)と実習評価の関連性の検討」, 『埼玉学園大学紀要』人間学部篇第20号, 12月

#### 【学会、研究報告】

1. 堀田正央他, 「日本の多文化化と外国人保護者支援—外国につながる子どもの保護者—」, 日本保育学会第73回大会, 大会論文集発表, 5月
2. 堀田正央他, 「幼児クラスへの移行における子育て支援」, 日本保育学会第73回大会, 大会論文集発表, 5月

### 三浦 正雄 教授

#### 【論文等】

1. (単著) 論文「教職課程・保育士養成課程の「保育内容(言葉)Ⅱ」の授業におけるアクティヴ・ラーニング的方法の考察」, 『埼玉学園大学紀要』人間学部篇第20号, 12月

#### 【その他】

1. (単著)「学術の正道を求めて—ソフィアとしての霊学(スピリチュアリティ)(2)」, 『サムライ・平和』第15号, 山波言太郎総合文化財団, 2月
2. (単著)「学術の正道を求めて—ソフィアとしての霊学(スピリチュアリティ)(3)」, 『サムライ・平和』第16号, 山波言太郎総合文化財団, 8月
3. (共著) 三浦正雄・葉祥明, インタビュー「葉祥明氏へのインタビュー(3)—霊性(スピリチュアリティ)をめぐる—」, 『埼玉学園大学紀要』人間学部篇第20号, 12月

## 森本 昭宏 教授

### 【著書】

1. (部分単著) 第4章第1節「造形表現」第5章第2節「描画あそび」, 梅澤実・森本昭宏編著『保育・教育のための実践事例で理解する「表現」—幼児期の終わりまでに育って欲しい10の姿—』, 創成社, 9月

### 【論文等】

1. (単著) 論文「子どもの造形表現と発達段階—国際的な視点から捉えて—」, 『埼玉学園大学紀要』人間学部篇第20号, 12月
2. (他共著) 教育研究報告「医療的ケア児と幼児期から地域共生を進める教育プログラムの検討—保育・教職課程の「表現」「特別支援教育」「音楽教育」にかかわる活動を中心に—」, 『埼玉学園大学紀要』人間学部篇第20号, 12月

### 【学会、研究報告】

1. 森本昭宏他, 「医療的ケア児と幼児期から地域共生を進める教育プログラムの検討—保育・教職課程の「表現」・「特別支援教育」および「音楽教育」にかかわる活動を中心に—」, 日本保育学会第73回大会, 大会論文集発表, 5月
2. 第6回ゲタ箱展, 大田原市芸術文化研究所 (彫刻: オンライン公開), 6月
3. 障害者アート魅力発信事業 (埼玉県障害者福祉推進課主催) 美術部門補助, 10月
4. 2020CAFネビュラ展—埼玉・メキシコ合流点—, 埼玉県立近代美術館, 11月

## 川喜田 昌代 准教授

### 【著書】

1. (他共著) 『保育士キャリアアップ研修テキスト「乳児保育」』, 萌文書林, 12月

### 【学会、研究報告】

1. 川喜田昌代・井上知香, 「グループインタビューから捉える保育におけるリーダーシップ—職員グループと園長グループで語られたこと—」, 日本保育学会第73回大会, 奈良大学, 5月

### 【その他】

1. 特定非営利活動法人NCN理事長
2. 子育て支援事業 (未就園児の親子対象), 中目黒スクエア, 1~2月
3. 国分寺市ビジョン後期実行計画等策定検討会議委員, 国分寺市役所, 7月・10月・11月
4. 国分寺市子ども子育て会議副議長, 国分寺市役所, 11月
5. 障害を持つ子どもの親の会, 池袋芸術劇場内会議室, 8月
6. 2020年度千葉県保育士等キャリアアップ研修会講師, 市川市・千葉市等4か所, 8~12月

## 坂田 知子 准教授

### 【著書】

1. (部分単著) 第1章第2節「身体表現」第5章第1節「表現あそび」, 梅澤実・森本昭宏編著『保育・教育のための実践事例で理解する「表現」—幼児期の終わりまでに育って欲しい10の姿—』, 創成社, 9月

### 【論文等】

1. (単著) 論文「母親の就労からみた幼児の生活習慣・食習慣」, 『埼玉学園大学紀要』人間学部篇第20号, 12月

2. (共著) 堀田正央・坂田知子, 論文「保育実習におけるストレス対処能力 (SOC) と実習評価の関連性の検討」, 『埼玉学園大学紀要』人間学部篇第20号, 12月

#### 杉浦 浩美 准教授

##### 【著書】

1. (部分単著) 第1章5節「性的マイノリティと共生社会」第6章5節「職場とハラスメント」, 小山望・勅使河原隆行・内城喜貴監修『これからの「共生社会」を考える』, 福村出版, 11月

##### 【論文等】

1. (単著) 書評「木本喜美子編『家族・地域のなかの女性と労働—共稼ぎ労働文化のもとで (明石書店, 2018年)』」, 『社会学評論』Vol.70 no.4, 日本社会学会, 3月
2. (単著) 論文「なぜ、日本の職場は「妊娠・出産・育児」に冷たいのか」, 『女も男も』No.135, 労働教育センター, 6月
3. (単著) 特集Introduction「公共崩壊—自治体は食い止められるか」, 『生活経済政策』No.283, 生活経済政策研究所, 8月
4. (他共著) 報告書「マタニティ・ハラスメント相談活動報告書—マタハラNet3年半の支援活動と事例分析—」, NPO法人マタハラNet, 8月

##### 【その他】

1. 文部科学省委託事業「女性の学ぶ・働く・生きる・応援フェスタ」パネルディスカッション司会, 東京ウイメンズプラザ, 2月
2. 富士見市男女共同参画職員研修講師, 富士見市, 11月

#### 寺田 己保子 准教授

##### 【著書】

1. (部分単著) 第4章第3節「音楽表現」, 梅澤実・森本昭宏編著『保育・教育のための実践事例で理解する「表現」—幼児期の終わりまでに育って欲しい10の姿—』, 創成社, 9月

##### 【論文等】

1. (単著) コラム「「保育者養成における実技指導」の項「はじめに」」, 『学校音楽教育実践論集2020第4号』, 日本学校音楽教育実践学会, 3月
2. (単著) 論文「フォーラムⅣ「教材の働きと開発」(『音楽教育実践学辞典』第5章) 報告」, 『学校音楽教育実践論集2020第4号』, 日本学校音楽教育実践学会, 3月
3. (単著) 論文「保育者養成における領域「表現」の指導に関する一考察—声に出して読むことと音楽を合わせた表現活動」, 『埼玉学園大学紀要』人間学部篇第20号, 12月

##### 【その他】

1. 令和2年度高等学校教諭授業力向上研修講座「音楽」講師, 岩手県立総合教育センター, 8月

#### 藤野 好美 准教授

##### 【その他】

1. 地域包括支援センター職員研修講師, 岩手県高等教育会館, 8月
2. 認知症家族支援講座講師, 群馬県前橋市, 10月

増南 太志 准教授

【著書】

1. (他共著) 第3部「実習の実際」, 『より深く理解できる施設実習』, 萌文書林, 4月

【学会、研究報告】

1. 増南太志他, 「幼児クラスへの移行における子育て支援」, 日本保育学会第73回大会, 大会論文集発表, 5月

吉野 剛弘 准教授

【著書】

1. (他共著) 『大学入試がわかる本：改革を議論するための基礎知識』, 岩波書店, 9月

【論文等】

1. (単著) 論文「高等学校における教育課程編成と学校設定科目—埼玉県S市の公立高等学校普通科を事例として」, 『科学/人間』第49号, 関東学院大学工学部教養科教室, 3月
2. (単著) 論文「教員採用試験の試験科目の変遷(3)—小学校の論作文・指導案作成・適性検査の実施状況」, 『埼玉学園大学紀要』人間学部篇第20号, 12月

高橋 誠 専任講師

【著書】

1. (単著) 『特性的強み活用における「強みへの注目」過程に関する研究—新たなキャリアプログラムの開発にむけて—』, 晃洋書房, 2月

【論文等】

1. (他共著) 論文「お酒を適切に「嗜む」ためのマインドフルネスの応用—Mindful Tastingの探索的検討」, 『埼玉学園大学紀要』人間学部篇第20号, 12月

【学会、研究報告】

1. 高橋誠・森本哲介, 「強み受容尺度の作成と妥当性、信頼性の検証」, 日本感情心理学会第28回大会, 就実大学(オンライン開催), 6月

堀田 諭 専任講師

【論文等】

1. (共著) 岡田了祐・堀田諭, 論文「コンピテンシー時代における評価研究の拡張に関する基礎的研究—J・レイヴンのコンピテンス論を手がかりとして—」, 『人間発達研究』第34号, お茶の水女子大学人間発達研究会, 2月
2. (他共著) 論文「社会科教師は現代的な諸課題にいかに取り組むことができるのか—AP世界史・人文地理デジタル教材『COVID-19』の分析を手がかりに—」, 『埼玉学園大学紀要』人間学部篇第20号, 12月

【学会、研究報告】

1. 堀田諭他, 「社会科教師は現代的な諸課題にいかに取り組むことができるのか—AP世界史・人文地理デジタル教材『COVID-19』の分析を手がかりに—」, 日本教科教育学会第46回全国大会, 福岡教育大学(オンライン開催), 9月
2. 「公共圏参入場面における子どもの関心・価値観の変容に関する研究」, 埼玉学園大学大学院FD委員会研究交流会, 9月

3. 川口広美・堀田諭, 「自律的な社会科教師育成のための専門職スタンダードとは—NBPTSの場合」,  
日本社会科教育学会第70回全国研究大会, 筑波大学 (オンライン開催), 11月

**【その他】**

1. 高校生アイデアEXPO@Web審査員, 品川女子学院主催 (オンライン開催), 3月